

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ESCULTOR ANTÓNIO FERNANDES DE SÁ
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
2025-2026



ÍNDICE

Introdução	3
Capítulo I	5
1.1 Organização da escola	5
1.2 Qualidade da ação educativa	6
1.3 Cidadania ativa	6
1.4 Mentoria entre pares	7
Capítulo II – Calendário Anual de Atividades Escolares	7
2.1. Calendário escolar 2025-2026	7
Capítulo III – Atividades de complemento curricular	9
Capítulo IV – Parcerias/ Projetos	10
Capítulo V – Avaliação	11
ATIVIDADES	12



Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento insere-se no quadro das disposições legais vigentes no sistema educativo português e obedece ao normativo estabelecido pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, e pela Lei de Bases do Sistema Educativo (Lei n.º 46/86, de 14 de outubro, com as alterações introduzidas pela Lei n.º 115/97 e pela Lei n.º 49/2005).

Este documento visa promover o desenvolvimento de competências fundamentais dos alunos, em consonância com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais definidas pelo Ministério da Educação. O PAA é, portanto, um instrumento estratégico de gestão e coordenação das atividades pedagógicas, que reflete a missão e os objetivos do Agrupamento, promovendo uma educação de qualidade, inclusiva e orientada para o desenvolvimento integral dos alunos. As atividades previstas abrangem todos os ciclos de ensino do Agrupamento: Educação Pré-escolar, 1.º Ciclo, 2.º Ciclo e 3.º Ciclo, assegurando uma continuidade e articulação entre os diferentes níveis educativos.

O PAA propõe-se a ser um meio de valorização da aprendizagem através de iniciativas que estimulam competências essenciais ao desenvolvimento dos alunos, como o pensamento crítico, a criatividade, a cidadania ativa, e a responsabilidade social e ambiental, oferecendo oportunidades de desenvolver múltiplas competências em contextos diversificados, complementando os conteúdos curriculares com experiências práticas e desafiadoras. Ao incluir projetos em áreas como ciência, tecnologia, cidadania, arte e desporto, o Agrupamento pretende proporcionar aos alunos um ambiente educativo rico e estimulante, que favorece tanto o seu crescimento individual quanto a construção de relações de cooperação e respeito. Com o envolvimento de toda a comunidade educativa, o PAA contribui para a criação de um ambiente educativo que favorece a autoestima, a autonomia e a responsabilidade social dos alunos, fortalecendo a ligação entre a escola e a sociedade. Desta forma, o PAA contribui para que os alunos adquiram uma formação global e estejam preparados para enfrentar os desafios de uma sociedade em constante mudança.

O PAA é financiado por dotações financeiras do Orçamento de Estado e do orçamento privativo do Agrupamento, cujas verbas têm origem em receitas próprias e em projetos. Em função das linhas orientadoras do Conselho Geral e de normas vigentes, o Conselho Administrativo irá gerir, com eficácia e eficiência, o Plano de Orçamento Anual do Agrupamento, nos seus múltiplos aspetos.

O Plano é um documento dinâmico e flexível que procura atender às necessidades dos alunos e às especificidades da comunidade escolar. O sucesso da sua implementação depende do compromisso e da participação de todos os membros da comunidade educativa, sendo essencial para promover uma educação de qualidade e adaptada aos desafios do século XXI.

Capítulo I

1.1 Organização da escola

A organização pedagógica e curricular, de acordo com o enquadramento normativo, deve ser integrada e flexível, pressupondo uma gestão interdisciplinar do conhecimento, uma focalização nas aprendizagens essenciais que devem ser garantidas a todos os alunos como condição de inclusão social, de liberdade e de realização pessoal.

A complexidade dos desafios que os educadores e professores enfrentam, aconselham a que o modo de trabalhar evolua para modos mais interativos e colaborativos.

“Os processos de inovação pedagógica exigem modos de trabalho mais flexíveis, que possam adequar-se à heterogeneidade dos alunos, das suas características e necessidades e que os impliquem na produção do conhecimento. Trata-se, aqui, de proceder a uma reconfiguração do ofício de aluno (Perrenoud, 1995), tornando-o mais ativo e autónomo nas suas aprendizagens. Para tal, e embora admitindo a pertinência, em determinadas circunstâncias, de modos de trabalho pedagógico de tipo transmissivo (Lesne, 1984), é importante favorecer e privilegiar modos de trabalho pedagógico de tipo incitativo e apropriativo (id., ibid.) que trabalhem ao nível das disposições e motivações dos alunos e procurem desenvolver nestes uma apropriação cognitiva do real. A aprendizagem baseada em problemas e a metodologia de projeto são exemplos destes modos de trabalho pedagógico.” (Ilídia Cabral e José Matias Alves, 2018:21)

O currículo tem de admitir espaços e tempos “de gestão autónoma”, dentro do tempo prescrito. A “equipa educativa” tem o papel de diagnosticar as necessidades e as potencialidades dos alunos do grande grupo e num lapso de tempo semanal organizar o ensino “dando mais a quem precisa de mais” e “dando menos a quem precisa de menos”, obrigando-nos a conhecer mais e melhor cada um dos alunos, a realizar diagnósticos mais coerentes e consistentes, a monitorizar os percursos e as aprendizagens, a praticar uma diferenciação sistemática, a personalizar e a pessoalizar a educação. Trabalhando de modo mais interativo e colaborativo, este desafio pode ser enfrentado e vencido com provável gratificação profissional.

1.2 Qualidade da ação educativa

Neste âmbito, são considerados prioritários os seguintes objetivos:

- Identificar as situações de adequação do processo de ensino/aprendizagem às características da turma/aluno;
- Desenvolver dinâmicas de orientação e/ou Ação Tutorial em todas as turmas;
- Realizar reuniões com Delegados e Subdelegados de Turma, Associações de Pais e Pessoal não Docente;
- Identificar evidências de trabalho cooperativo nos departamentos e divulgar as boas práticas;
- Desenvolver a prática pedagógica colaborativa na sala de aula em turmas identificadas pelo conselho de turma/ conselho pedagógico - Coadjuvação;
- Promover sessões de reflexão sobre práticas pedagógicas em Departamento;
- Aderir a projetos nacionais que promovam aprendizagens diferenciadas e novos recursos pedagógicos e que sejam recomendados pelo Conselho Pedagógico.

1.3 Cidadania ativa

Assumindo-se como uma Escola que desenvolve práticas conducentes à autonomia dos alunos, à promoção de atitudes positivas face ao ambiente, ao conhecimento artístico, cultural e desportivo, o Agrupamento de Escolas Escultor António Fernandes de Sá define os seguintes objetivos prioritários:

- Promover a discussão de direitos e de deveres do Estatuto do Aluno em todas as turmas;
- Consolidar a autoavaliação como prática corrente de todo o processo de ensino/aprendizagem;
- Incrementar a responsabilização dos Encarregados de Educação no processo educativo dos seus educandos;
- Incrementar a responsabilização dos alunos pelo seu sucesso escolar ao longo da escolaridade obrigatória, permitindo a redução do número de participações disciplinares e do número de processos disciplinares;
- Promover uma cultura de segurança no espaço escolar.

1.4 Mentoria entre pares

De acordo com as Orientações do Ministério da Educação, o Programa de Mentoria visa estimular o relacionamento interpessoal e a cooperação entre alunos. "Este programa identifica os alunos que, em cada escola, se disponibilizam para apoiar os seus pares acompanhando-os, designadamente, no desenvolvimento das aprendizagens, esclarecimento de dúvidas, na integração escolar, na preparação para os momentos de avaliação e em outras atividades conducentes à melhoria dos resultados escolares." Acreditamos que o trabalho cooperativo, onde impera a partilha e a colaboração de uma forma tolerante, responsável e empática, tal como determinado no documento Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, é promotor do sucesso académico e, ao mesmo tempo, contribui para o desenvolvimento pessoal e social de cada aluno. Daí que o Programa de Mentoria a implementar entre pares seja entendido como mais um instrumento de trabalho que valoriza a Missão, Valores e Princípios do Agrupamento de Escolas Escultor António Fernandes de Sá, com base no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, integrando o Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário, estimulando o relacionamento interpessoal e a cooperação entre alunos.

Capítulo II – Calendário Anual de Atividades Escolares

2.1. Calendário escolar 2025-2026

No ano letivo, 2025-2026, o calendário escolar em todas as Escolas Públicas do concelho de Vila Nova de Gaia, desde o Pré-Escolar ao Ensino Secundário, está organizado por semestres, com dois períodos letivos. É uma medida articulada com o Município de Vila Nova de Gaia.

“Pretende-se que esta organização possa ser facilitadora ou indutora de uma mudança nos processos de ensino e de aprendizagem e da alteração de práticas e processos avaliativos.”

(ROTEIRO, Semestralização do calendário escolar, p.1)

SEMESTRE	INÍCIO	TERMO
1º	12 de setembro	27 de janeiro
2º	4 de fevereiro	5 de junho (9ºANO) 12 de junho (5º,6º,7º,8ºANOS) 26 de junho (PRÉ E 1ºCICLO)

INTERRUPÇÕES DAS ATIVIDADES LETIVAS	
1ª	de 19 a 21 de novembro
2ª	de 19 de dezembro a 4 de janeiro
3ª	de 28 de janeiro a 3 de fevereiro
4ª	de 16 a 17 de fevereiro
5ª	de 2 a 12 de abril

MOMENTOS DE AVALIAÇÃO		DATAS	TIPO DE AVALIAÇÃO	INFORMAÇÃO (ALUNO E FAMÍLIA)
1º	Novembro	19, 20 e 21	Formativa	Descritiva
2º	Janeiro	28, 29 e 30	Sumativa	Classificação
3º	Março/abril	30 e 31/1	Formativa	Descritiva
4º	Junho/julho	A definir	Sumativa	Classificação

Provas de monitorização da aprendizagem

Calendarização a inserir assim que esteja disponível.

Provas finais de 3º ciclo

Calendarização a inserir assim que esteja disponível.

Provas de equivalência à frequência

Calendarização a inserir assim que esteja disponível.

Capítulo III – Atividades de complemento curricular

Desporto Escolar

Grupos/Equipa:

- Voleibol
- Ténis de Mesa
- Escola Ativa

Orquestra Juvenil de Gaia

Erasmus+

Eco-Escolas

Clubes

- Clube de Teatro/Leitura
- Clube de Proteção Civil

- Clube Ubuntu
- Clube de Xadrez
- Clube de Robótica
- Clube Ciência em Ação
- Clube Ciência Viva
- Clube de Inglês

Capítulo IV – Parcerias/ Projetos

O agrupamento incrementa a interação com a finalidade de:

- a) Promover a qualidade das aprendizagens;
- b) Educar para a cidadania;
- c) Cooperar no desenvolvimento de projetos, no âmbito da formação de pessoal docente, não docente e discente;
- d) Promover a participação e o desenvolvimento do espírito cívico.

Protocolo com:

- Câmara Municipal de Vila Nova de Gaia
- Junta de Freguesia de Oliveira do Douro
- Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto
- Fundação Manuel Leão
- Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto
- Instituto de Segurança Social, I.P., Centro Distrital do Porto.

Quanto às parcerias, envolvem projetos e ações, reportando-se ao seguinte:

- ACES - Gaia, visando a educação para a saúde

- Centro de Formação de Associação de Escolas Gaia Nascente
- Polícia de Segurança Pública no projeto “Escola Segura”
- Comissão de Proteção de Crianças e Jovens GAIA Norte
- Rede Social de Vila Nova de Gaia
- Cooperação com entidades locais, no que respeita ao apoio à aprendizagem inclusiva
- Associações de Pais e Encarregados de Educação
- Projeto Erasmus+ - “PressHere” Project.
- Associação Unificar (projeto DROPI)
- Associação Encontrar+se (formação parentalidade AO+Técnicos+docentes)
- APAV (PROJETO HORA DE SER)
- UBUNTU
- Universidade da Maia

Capítulo V – Avaliação

Para assegurar que o PAA responde aos objetivos traçados, será realizada uma avaliação contínua e final. Esta avaliação será feita com base em relatórios das atividades realizadas. O resultado contribuirá para uma melhoria contínua e servirá de base para o planeamento de atividades futuras.

No final do ano, será apresentado um relatório final ao Conselho Pedagógico com uma apreciação geral dos resultados atingidos. Posteriormente, esse documento será enviado para aprovação do Conselho Geral, em cumprimento da alínea f) do artigo 13.º Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho.

ATIVIDADES

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ESCULTOR ANTÓNIO FERNANDES DE SÁ



Departamento de Educação Pré-Escolar
1º Semestre

Data	Atividade	Descrição da Atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do PE	Destinatários	Nº de destinatários envolvidos	Orçamento previsto
22/09/20 25	Dia Internacional da Paz	Artes e expressão: Desenho, pintura, criação de elementos representativos da paz (árvores e pomba da paz). Exposição Decoração das grades da escola com fitas brancas e com mensagens de Paz.	- Compreender a importância da Paz	Crianças EPE (MAP) Crianças EPE (Gervide)	157 71	0 €
30/09/20 25	Dia Mundial da Música	Atuação de Trompete no auditório por um aluno da academia de música de Avintes.	- Fomentar o gosto pela música; - Familiarizar com os sons e instrumentos.	Crianças EPE (MAP)	157	0 €
03/10/20 25	Dia Mundial do Animal	Demonstração de animais e história dinamizada por alguns dos elementos da Associação de Pais da EBMAP.	- Desenvolver empatia e respeito pelos animais; - Incentivar as crianças a compreender que todos os animais têm direito a ser bem tratados.	Crianças EPE/MAP	157	0 €
06/10/20 25	Dia Mundial do Animal	- Fazer uma recolha de alimentos para os animais e doá-la a instituições de animais	- Desenvolver valores de solidariedade e cidadania - Promover atividades que incentivem a colaboração e o cuidado com os seres vivos.	Crianças EPE/ Gervide	71	0 €

13/10/2025	Grupo Operacional Cinotécnico	Apresentação e dinamização de exercícios com cães pela equipa do Grupo Operacional Cinotécnico.	- Sensibilizar para a valorização dos animais e como podem ajudar os humanos	Crianças EPE/ Formigosa	45	0 €
13/10 a 17/10/2025	Dia da Alimentação Saudável	Oficina de Lanches Saudáveis Preparar pequenas receitas simples, como saladas de frutas, sanduíches naturais ou espetadas de vegetais. As crianças participam na montagem e depois provam o que prepararam.	- Fomentar atitudes de consciencialização de hábitos saudáveis na alimentação.	Crianças EPE/ Gervide	71	0 €
16/10/2025		Intercâmbio com as famílias na confeção de receitas em contexto de escola.	- Cooperar coletivamente na criação de uma Pirâmide 3D com materiais reciclados. - Promover o prazer e a criatividade na alimentação.	Crianças EPE/ Formigosa	45	
		Construção da Pirâmide da alimentação em 3D no Hall do Estabelecimento.	- Proporcionar experiências de partilha e aprendizado, no âmbito da gastronomia, enriquecedoras.	Crianças EPE/ MAP	45	
24/10/2025	Dia do Agrupamento	Conhecer a Escola Sede de Agrupamento Conviver com outros alunos do nosso agrupamento Assistir à exibição da equipa cinotécnica da PSP Mural	- Promover o sentimento de pertença e identidade dos alunos com a escola. - Envolver a família na importância da escola no desenvolvimento das crianças e na realização de atividades colaborativas.	Crianças/ EPE-MAP/ Gervide	232	0 €
				Crianças EPE/ Formigosa	45	
05/11/2025	A Terra Treme	Exercícios de sensibilização para o risco sísmico - toda a comunidade escolar: 3 gestos - baixar, proteger e aguardar.	- Capacitar a comunidade escolar a saber como agir antes, durante e depois de um sismo.	Crianças/ EPE-MAP/ Gervide/ Formigosa	277	0 €
		Simulacro				
11/2025	Heróis da Fruta	Em cada sala será dispensado cerca de 5 a 15 minutos diários, durante 25	- Aumentar a ingestão de "Super Alimentos" (frutas e vegetais) pelas crianças para	Crianças EPE/ Gervide	71	0 €

		dias, 5 semanas letivas (em datas à sua escolha), em que as crianças devem ser estimuladas a pintar diariamente estrelas no "Passaporte dos Heróis da Fruta" como recompensa por colocar em prática bons hábitos alimentares, mais sustentáveis e saudáveis.	alcançar as quantidades mínimas diárias recomendadas. - Diminuir o consumo de "Ultra processados" (produtos industrializados com excesso de açúcar, gorduras saturadas e/ou outros aditivos) pelas crianças, para evitar ultrapassar os limites máximos semanais. - Inspirar as famílias a cuidarem da saúde das crianças e do planeta com hábitos diários e escolhas alimentares mais conscientes.			
18/11/20 25	Dia Nacional do Pijama	O Dia Nacional do Pijama pretende consciencializar as crianças na importância de apreender a ser solidário. Vivenciar momentos lúdicos vestidos de pijama na escola será uma experiência com memórias divertidas e atividades educativas.	- Contribuir para a formação de cidadãos responsáveis, autónomos, solidários e interventivos, capazes de responder aos desafios colocados pela sociedade do conhecimento. - Promover aprendizagens de qualidade, no respeito pela inclusão e diversidade de escolhas	JI MAP 6 e 7 JG1, JG2 e JG3	40 71	0 €
09/10/11 e 12/12/20 25	Teatro na Escola	Atividade promovida pela Associação de Pais para oferecer às crianças.	- Despertar o gosto pelas artes performativas; - Estimular a imaginação e a criatividade; - Incentivar as crianças a desenvolver a fantasia, a expressão pessoal e a capacidade de imaginar novas histórias.	Crianças EPE/ MAP	157	0 €
17/12/20 25	Espetáculo "A Pequena Sereia no Gelo"	Assistir ao Espetáculo "A Pequena Sereia no Gelo"	- Promover o interesse por conteúdos culturais; - Estimular a autonomia e a capacidade de resolver problemas; - Estimular a autorregulação emocional;	Crianças EPE (Gervide)	71	22,00€/aluno

			- Promover a reflexão sobre os valores presentes nos espetáculos, as suas definições e importância; - Potenciar a aprendizagem cognitiva e raciocínios lógico e abstrato; - Estimular o respeito pela diferença; - Trabalhar o relacionamento interpessoal e desenvolvimento pessoal; - Incentivar o pensamento crítico e pensamento criativo; - Trabalhar a sensibilidade estética e artística; - Estimular o gosto pela música			
17/12/2025	Espetáculo no Gelo - "Monstros e Companhia"	Assistir ao Espetáculo no Gelo - "Monstros e Companhia em Patins"	- Despertar o interesse pelas artes de forma lúdica e prazerosa. - Ampliar o repertório cultural e artístico das crianças, proporcionando contato com diferentes linguagens artísticas; - Proporcionar uma vivência coletiva fora do ambiente escolar, enriquecendo a formação social e emocional; - Estimular a escuta, a observação e a atenção por meio da experiência estética.	Crianças EPE (MAP/Formigosa)	202	Entrada 5,00€ (p/aluno) Transport e 1.500.00 (4 autocarros)
24/12 a 05/12/2025	Mercadinho de Natal	Atividade promovida pela Associação de Pais da EBMAP	- Fortalecer a integração escolar entre alunos, professores, famílias e comunidade envolvente.	Crianças EPE/ MAP	157	0 €
12/01/2025	Cantar as Janeiras	Entoar canções alusivas à tradição pela comunidade local Cantar as "Janeiras" ao Centro Social e Paroquial Padre Avelino Jorge	- Valorizar e preservar tradições populares portuguesas, através do canto das Janeiras, promovendo a interação entre a escola e a comunidade local; - Estimular valores como a solidariedade, a partilha e a alegria de celebrar em comunidade	Jl 5 e Jl7 MAP	40	0 €

novembro 2025 a junho 2026 (a decorrer ao longo do ano) Ao longo do 1.º semestre	Intercâmbio com as famílias Projeto "EU, Tu, Nós"	Atividades diversas, a realizar em diferentes momentos convenientemente calendarizadas, com a colaboração das famílias, para a troca de saberes e partilha de experiências, contribuindo para o desenvolvimento das aprendizagens e enriquecimento dos alunos - Projeto da EPE Projeto das educadoras para exploração do tema: "Eu, Tu, Nós". O seu desenvolvimento surge da necessidade de promover, desde o pré-escolar, a construção da identidade pessoal e social das crianças, assim como a capacidade de viver em comunidade de forma respeitosa e solidária. Inspirado nas Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar e alinhado com a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania. Este projeto pretende proporcionar experiências significativas que contribuam para a formação de futuros cidadãos conscientes, autónomos, responsáveis e empáticos. Flyer de divulgação do Projeto da EPE para encarregados de educação/família. Pequenos gestos de boas-vindas, canções coletivas, momentos de silêncio ou respiração para "serenar".	- Envolver escola/pais na vida da escola (EPE). - Estabelecer canais de comunicação recíproca com as famílias. - Promover a participação da família para estabelecer relações próximas positivas. - Sensibilizar para a "PAZ"; - Estimular atitudes de respeito, solidariedade e empatia. - Desenvolver a capacidade de resolver conflitos de forma pacífica. - Valorizar a diversidade cultural, social e individual como riqueza para a comunidade. - Construir noções de respeito e cuidado pelo outro. - Promover a aceitação das diferenças (físicas, culturais, de opinião, ...) como algo positivo. - Desenvolver a noção de comunidade. - Incentivar as crianças a compreenderem que fazem parte de um grupo, onde todos são importantes e têm responsabilidades. - Valorizar a cooperação em detrimento da competição	Crianças EPE (MAP/GERVIDE/FORMIGOSA)	277	0 €
--	---	--	---	---	------------	------------

		Momentos de interação onde os gestos simples de ajuda são importantes no equilíbrio harmonioso entre as crianças (emprestar um brinquedo, consolar um colega, arrumar juntos). Utilizar música, desenho, dança e dramatização para exprimir sentimentos de união e harmonia Atividades onde o objetivo seja “ganhar juntos” e não “vencer sozinho”. Dinâmicas colaborativas para incentivar as crianças a compreenderem que fazem parte de um grupo, onde todos são importantes e têm responsabilidades. Jogos e dramatizações, formas de negociar e encontrar soluções justas. Histórias, imagens, vídeos, ... e músicas de diferentes culturas, para perceber que todas as crianças do mundo devem viver em paz. Elaboraões de trabalhos sobre a PAZ: Árvore da Paz; Mural da paz; Frascos com mensagens de paz; ...				
--	--	---	--	--	--	--

2º Semestre

Data	Atividade	Descrição da Atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do PE	Destinatários	Nº de destinatários envolvidos	Orçamento previsto
13/02/2026	Desfile de Carnaval	As crianças irão fantasiados ao seu gosto e desfilarão no recreio escolar para a Comunidade Educativa.	- Fortalecer a integração escolar entre alunos, professores, famílias e comunidade envolvente.	Crianças EPE MAP/Gervide	157	0 €
		Desfile de fantasias com materiais simples da sala (lenços, jornais, tecidos, sacos coloridos), as crianças criam fantasias improvisadas. No final, fazem um desfile fantasiados a seu gosto, no recreio escolar, para a Comunidade Educativa ao som de música carnavalesca.		Crianças EPE/Gervide	71	
	Convívio de Carnaval	As crianças irão fantasiados ao seu gosto e desfilarão no recreio escolar para a Comunidade Educativa.		Crianças EPE Formigosa	45	
		" O Correio da Amizade" Entrega de cartas ilustradas e escritas para as salas de Jardim de infância de todo o Agrupamento e outras instituições de Solidariedade Social.	- Promover valores de respeito, solidariedade e cooperação entre os alunos. - Reforçar a importância da amizade como fator de bem-estar e de convivência saudável.	Crianças EPE MAP	157	0 €

09/02/20 26	Dia da Amizade Amizade/Afetos	Cada criança escreve ou desenha uma mensagem positiva para um colega (sem saber quem vai receber). No final, todos recebem um "bilhetinho de amizade" no seu envelope ou caixa.	- Incentivar a expressão de sentimentos e emoções de forma positiva. - Estimular a criatividade através de atividades artísticas e lúdicas. - Desenvolver competências de comunicação e partilha	Crianças EPE Gervide	71	
23 a 27/03/20 26	Semana do Dia Mundial da Árvore/Floresta/ e poesia	Árvore coletiva Criar um mural com uma árvore gigante em papel pardo ou cartolina. Cada criança faz uma folha em papel colorido e escreve uma palavra ou frase sobre a natureza, cuidado com o ambiente ou floresta. Depois colam as folhas na árvore. Esculturas com materiais naturais Usar ramos, folhas, pedras e pinhas para construir pequenas esculturas de árvores ou animais da floresta.	- Desenvolver a consciência ecológica e hábitos de cuidado com a natureza. - Estimular a criatividade e a expressão artística e literária através da poesia e do desenho	Crianças EPE/Gervide	71	0 €
01/04/20 26	Caça ao ovo no Parque da Lavandeira Caça ao ovo	Caça ao ovo no Parque da Lavandeira - Atividade promovida pela Associação de Pais da EB MAP Caça ao Ovo na sala ou pátio Esconder ovos de chocolate ou ovos de plástico com surpresas.	- Promover a confraternização e alegria; - Reforçar o clima festivo e de união da Comunidade escolar. - Promover a celebração da Páscoa de forma lúdica e educativa.	Crianças da EPE/MAP	157 71	0 €

			- Desenvolver a criatividade, a expressão artística e literária a partir do tema da liberdade.			
30/04/20 26	Feirinha da Primavera	A Feirinha da Primavera da Escola é uma atividade que envolve as crianças em diferentes áreas: criatividade, expressão oral, matemática, trabalho em equipa e contacto com tradições.	- Celebrar a chegada da primavera através de uma atividade lúdica e pedagógica. - Promover eventos que envolvem as crianças na organização e concretização dos mesmos.	Crianças EPE/ Gervide	71	0 €
15/05/20 26	Dia Internacional da Família	Atividade promovida pela Associação de Pais da EBMAP - Cinema ao ar livre, no recreio coberto, à noite, em mantas e/ou almofadas Mural da Família.	- Fomentar a integração escolar entre a comunidade educativa. - Valorizar a família enquanto núcleo afetivo e social fundamental na vida das crianças. - Promover a interação e a colaboração entre crianças e familiares. - Desenvolver competências sociais e emocionais, como empatia, respeito, partilha e cooperação. - Promover a interação e a colaboração entre crianças e familiares. - Estimular a expressão artística, literária e criativa através de atividades conjuntas.	Crianças EPE/MAP Crianças EPE/ Gervide	157 71	0 €
29/05/20 25	Feirinha dos Sabores	A Feirinha dos Sabores da Escola é uma atividade que envolve as crianças em diferentes áreas: criatividade, expressão oral, matemática, trabalho em equipa e contacto com tradições.	- Estimular a criatividade das crianças na produção de trabalhos artesanais e artísticos. - Incentivar a cooperação, a partilha e o respeito por regras sociais. - Promover hábitos de consumo responsável e valorização de produtos diversos.	Crianças EPE/ Gervide	71	0 €
01/06/20 6	Dia da Criança	Comemoração do "Dia da Criança" Dinamização da "Festa das Cores".		Crianças:	157	0 €

		Insufláveis, pinturas faciais, pipocas, ... Atividades diversas lúdicas.	- Promover a alegria e a integração entre as crianças; - Proporcionar momentos de descontração e brincadeira. - Criar momentos de alegria e a integração entre as crianças. - Promover interação entre crianças, familiares e comunidade educativa.	EPE/MAP Crianças: EPE/ Gervide Crianças: EPE/ Formigosa	71 45	
03/06/2026	Visita à "Quinta da Eira" - Penafiel	Atividades diversas concebidas para grupos da idade Pré-Escolar. Dinamização de atividades lúdicas e educativas reajustadas aos grupos. Experienciar in loco tarefas/atividades educativas de saberes diversos. Vivenciar momentos de participação num ambiente seguro e prazeroso.	- Aprendizagem e diversão promotoras da sensibilização para diferentes temáticas. - Proporcionar uma imersão prática na vida rural, ensinando a natureza e as tradições agrícolas através de atividades como interagir com animais. - Participar em oficinas. - Desmistificar a origem dos alimentos, ensinando às crianças a realidade da vida no campo de forma divertida, integrando-as na vivência de um espaço rural.	Crianças EPE-MAP/Gervide/Formigosa	277	Entrada: 15,99€ (criança) Total: 4.429,23€ Transporte (2,850,00 €, 5 autocarros)
junho 2026	Festa de Finalistas	Realização de um momento lúdico como encerramento do ano letivo, fortalecendo laços entre a comunidade educativa.	- Celebrar e valorizar o percurso realizado das crianças. - Criar memórias positivas e significativas do final do ano ou etapa escolar.	Crianças EPE/ MAP	Finalistas (crianças em idade de	0 €
26/06/2026				Crianças EPE/ Gervide		

junho 2026		Atividades de despedida e celebração: Dinamização de atividades no âmbito da despedida das crianças que transitam para o 1.º ciclo. Convívio com os encarregados de educação/ família.	- Promover a socialização e o convívio	Crianças EPE/ Formigosa	transição para 1.º ciclo)	
26/06/20 26	Festa das Flores, Cheiros e Sabores	Participação de toda a comunidade educativa, incluindo a Associação de Pais, trabalhos das crianças para a realização de uma feirinha. Atividades interativas de expositores de trabalhos e produtos para toda a comunidade em ambiente festivo e coletivo, aberto a toda a comunidade.	- Fortalecer a integração escolar entre alunos, professores, famílias e comunidade envolvente; - Promover a socialização entre famílias e comunidade escolar; - Desenvolver o espírito de grupo e trabalho em equipa.	EPE-MAP	157	0 €
Ao longo do 2.º semestre	Projeto "EU, TU e Nós".	- Projeto da EPE Projeto das educadoras para exploração do tema: "Eu, Tu, Nós". O seu desenvolvimento surge da necessidade de promover, desde o pré-escolar, a construção da identidade pessoal e social das crianças, assim como a capacidade de viver em comunidade de forma respeitosa e solidária. Inspirado nas Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar e alinhado com	-Sensibilizar para a "PAZ"; -Despertar a consciência ecológica como parte da paz -Relacionar a paz também com o cuidado da natureza, dos animais e do ambiente. -Promover a solidariedade. -Incentivar gestos simples para promover atitudes positivas de mudança pacífica. -Cultivar a resolução pacífica de conflitos. -Incentivar a expressão criativa como linguagem de paz. -Criar rituais de paz no quotidiano.			

		a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania. Este projeto pretende proporcionar experiências significativas que contribuam para a formação de futuros cidadãos conscientes, autónomos, responsáveis e empáticos. Pequenos gestos de boas-vindas, canções coletivas, momentos de silêncio ou respiração para “serenar”. Utilizar música, desenho, dança e dramatização para exprimir sentimentos de união e harmonia. Atividades para as crianças identificarem sentimentos (alegria, tristeza, raiva, medo) e perceber como lidar com eles sem violência. Atividades múltiplas ecológicas como referência da paz. Atividades educativas para consciencializar o cuidado da natureza, dos animais e do ambiente. Contatar com eventos de cariz solidário.		Crianças EPE MAP/Gervide/ Formigosa	277	0 €
--	--	---	--	--	-----	-----

06/2026	Exposição no Final do Ano letivo	Espaço de exposição: Sala polivalente ou entrada da escola, decorada com trabalhos das crianças (desenhos, painéis, livros, fotos e vídeos, Atividades durante a exposição: Apresentação oral das crianças sobre o que aprenderam. Mostra de trabalhos individuais e coletivos. Painel interativo com fotografias e frases sobre cidadania. Momento de partilha com a comunidade educativa.	-Valorizar o trabalho desenvolvido. - Envolver a comunidade educativa no processo. -Reforçar os valores trabalhados: respeito, partilha, solidariedade, ...	Crianças EPE MAP/Gervide/ Formigosa	277	

Departamento do 1º Ciclo
1º Semestre

Data	Atividade	Descrição da Atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do PE	Destinatários	Nº de destinatários envolvidos	Orçamento previsto
22/09/20 25	Dia Internacional da Paz	Artes e expressão: Desenho, pintura, criação de elementos representativos da paz (árvores e pomba da paz). Leitura de histórias sobre paz, tolerância e respeito, seguida de rodas de conversa onde as crianças partilham as suas reflexões. Realização de pequenas ações tais como: ajudar um colega para que haja um ambiente de harmonia. Participação em jogos cooperativos que promovem a união, a partilha e a cooperação entre os participantes. (EB de Gervide) Decoração das grades da escola com fitas brancas e com mensagens de Paz	-Desenvolver a empatia e o respeito; -Promover a resolução pacífica de conflitos; -Estimular a expressão e a comunicação; -Incultir valores de solidariedade e bondade; -Compreender a importância da Paz.	Todos EB MAP	478	0€
				EB Gervide	194	
26/09/20 25	Apadrinhamento	Os padrinhos e afilhados apresentam-se uns aos outros e nesse momento cada padrinho oferece uma pulseira ao seu afilhado.	-Facilitar a integração escolar dos alunos do 1º ano, fomentando um acolhimento inclusivo. -Estimular competências socioemocionais, como empatia, respeito, responsabilidade e interajuda.	1.º e 3.º anos MAP	188	0€
03/10/20 25				1º e 4º anos Outeiro	87	

			-Valorizar a identidade da escola, reforçando regras de convivência, direitos e deveres e o conhecimento dos diferentes espaços.			
01/10/2025	Desfolhada intergeracional	Alguns utentes do Centro Social e Paroquial Padre Avelino Jorge irão à EBMAP realizar uma desfolhada, envolvendo os alunos, ao som de cantares alusivos ao tema.	-Valorizar as tradições locais; -Promover a intergeracionalidade; -Sensibilizar os alunos para o respeito pelos mais velhos.	4.º anos MAP	76	0€
01/10/2025	Dia Mundial da Música	Adivinha a música O professor coloca pequenos trechos de músicas conhecidas (infantis ou populares) e as crianças tentam adivinhar a canção ou completar a letra. Pintando a música Tocar uma música calma e outra mais animada e as crianças desenhavam ou pintam o que sentem ao ouvir cada uma. Instrumentos reciclados Com garrafas, tampas, copos e arroz/feijão, cada criança constrói um pequeno instrumento de percussão. No final, podem tocar todos juntos uma “batucada” da turma. Orquestra da sala Dividir os alunos em grupos: palmas, estalos, batidas na mesa, instrumentos reciclados. O professor	- Valorizar a música como forma de expressão. - Desenvolver ritmo, atenção e cooperação. - Estimular a criatividade.	EB Gervide	194	0€

		conduz como maestro: quem toca, quando parar, se é rápido/devagar ou forte/fraco. História musicada Escolher uma pequena história ou inventar um conto coletivo. As crianças produzem sons para representar partes da narrativa (chuva com estalinhos, trovão batendo nas mesas, vento assobiando, etc.). Dança das cadeiras cooperativa Versão diferente: em vez de eliminar quem fica sem cadeira, todos partilham espaço. O objetivo é brincar e dançar juntos, valorizando a música e a cooperação.				
03/10/2025	Dia Mundial dos animais	Alguns elementos da Associação de Pais da EBMAP, irão contar uma história sobre Animais e mostrar alguns.	-Desenvolver empatia e respeito pelos animais; -Incentivar as crianças a compreender que todos os animais têm direito a cuidado e proteção. -Promover a consciência ambiental - Mostrar como o bem-estar dos animais está ligado à preservação da natureza e dos habitats. -Educar sobre cuidados básicos com os animais - Ensinar sobre alimentação adequada,	Todos MAP	478	0€
06/10/2025		Cartazes de Animais - Cada criança escolhe um animal e cria um cartaz com desenhos, informações sobre onde vive, o que come e curiosidades. Expor os cartazes na sala ou na escola. História Musical ou Teatral Contar uma história envolvendo animais e pedir às crianças que		Todos os alunos Gervide	194	0€

		representem os personagens ou criem sons que eles fariam (miados, rugidos, cantos, etc.). Mural “Como Ajudar os Animais” - Criar um mural com sugestões das crianças sobre como ajudar os animais (não maltratar, cuidar de bichos de estimação, proteger o ambiente). Leitura de Livros sobre Animais - Ler contos ou livros informativos sobre animais e depois conversar sobre o que aprenderam, discutindo a importância da preservação. Desenvolver a Cidadania e Desenvolvimento - Fazer uma recolha de alimentos para os animais e doá-la a instituições de animais	abrigo, higiene e importância da vacinação. -Estimular a observação e o conhecimento da biodiversidade -Conhecer diferentes espécies de animais, domésticos e selvagens, e os seus papéis no ecossistema. -Fomentar atitudes responsáveis -Incentivar ações como não maltratar animais, adotar em vez de comprar, e proteger espécies em risco. -Desenvolver valores de solidariedade e cidadania -Promover atividades que incentivem a colaboração e o cuidado com os seres vivos.			
16/10/2025	Dia da Alimentação	Preparação sobremesa saudável - Confeção de gelatinas com frutas.	-Completar a experiência alimentar sem provocar excesso de açúcar ou gordura	Todos os alunos EB do Outeiro	174	0€
13 a 17/10/2025 EB Gervide	Semana da Alimentação Saudável	Atividade em parceria com a Associação de Pais de Gervide Classificação de Alimentos Entregar imagens ou miniaturas de alimentos. As crianças classificam-nos em grupos: frutas, legumes, proteínas, cereais, gorduras. Prato Saudável	-Promover hábitos alimentares equilibrados - Incentivar o consumo de frutas, legumes, cereais integrais, proteínas magras e água. -Desenvolver consciência sobre a importância da nutrição - Explicar de forma simples como os diferentes alimentos ajudam o corpo a crescer e a ter energia.	Todos os alunos da EB de Gervide	194	0€

		Cada criança desenha ou recorta figuras de alimentos e monta um “prato saudável” em cartolina, incluindo todos os grupos alimentares. Oficina de Lanches Saudáveis Preparar pequenas receitas simples, como saladas de frutas, sanduíches naturais ou espetadas de vegetais. As crianças participam na montagem e depois provam o que prepararam. Jogo da Alimentação Equilibrada Criar um jogo de cartas ou tabuleiro em que cada criança deve montar refeições equilibradas ou responder a perguntas sobre alimentos. Histórias e Contos sobre Alimentação Ler livros ou contos que envolvam alimentação saudável e discutir com as crianças os aprendizados da história. Adivinha o Alimento Mostrar frutas, legumes ou outros alimentos, e pedir que as crianças adivinhem pelo cheiro, toque ou cor.	-Estimular a autonomia na escolha de alimentos saudáveis - Ensinar a ler rótulos e a fazer escolhas alimentares mais conscientes, mesmo de forma lúdica. Fomentar a prática de atividades físicas - Mostrar que uma alimentação saudável é complementada por movimento e exercício regular. Promover o prazer e a criatividade na alimentação - Incentivar as crianças a experimentar novos sabores e a preparar pequenas refeições ou lanches saudáveis. Desenvolver hábitos de higiene alimentar - Reforçar a importância de lavar as mãos antes das refeições e de manter os alimentos limpos e bem conservados.			
13 a 17/10/20 25	Ciência Viva - Parque Biológico	Atividades de ensino experimental das ciências e de desenvolvimento da cultura científica e tecnológica.	-Desenvolver nos alunos o prazer de aprender, experimentar e descobrir;	4.º AMAP	25	0€

13 a 17/04/20 26			-Estimular desde cedo o contacto das crianças com o mundo que os rodeia; -Promover a colaboração entre alunos e o espírito de equipa.	4ºAG	24	
08 a 12/06/20 26				4.º BMAP	25	
24/10/20 25	Dia do Patrono / Dia do Agrupamento	Conhecer a Escola Sede de Agrupamento Conviver com outros alunos do nosso agrupamento Assistir à exibição da equipa cinotécnica da PSP	-Fortalecer a integração entre toda a comunidade escolar do Agrupamento. -Promover o trabalho em grupo, a cooperação e a troca de saberes entre os alunos. -Fortalecer o vínculo entre professores, estudantes e comunidade escolar em torno de um ideal comum. -Promover o sentimento de pertença e identidade dos alunos com a escola.	Escolas do Agrupamento	478 EB MAP 194 EB Gervide 174 EB Outeiro	0€
13/11	Visita à instituição Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da U. P.	O grupo irá de metro para realizar uma visita à FPCEUP, com a realização de uma atividade nos laboratórios LABDERE.	-Relacionar instituições e serviços que contribuem para o bem-estar das populações com as respetivas atividades e funções. -Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.	2º AMAP	20	0€
31/10/20 25	Halloween	As crianças irão fantasiadas de acordo com o tema e far-se-á um desfile no recreio da escola.	-Promover o conhecimento da origem e o significado do Halloween em diferentes países. -Proporcionar um momento de integração e socialização entre os alunos, valorizando a criatividade e o respeito pelas diferentes culturas, por meio da comemoração do Halloween. -Conhecer a origem e o significado do Halloween, reconhecendo-o como	EB MAP EB Gervide EB Outeiro	478 194 174	0€

			manifestação cultural. -Estimular a valorização da diversidade cultural, compreendendo que tradições diferentes também podem ser respeitadas e celebradas. -Incentivar a cooperação, a socialização e o trabalho em grupo em atividades lúdicas e temáticas. -Promover o respeito e a empatia nas interações durante a comemoração			
11/2025 a 06/2026 (a decorrer ao longo do ano)	Intercâmbio com as famílias	Atividades com as turmas, a decorrer em momentos devidamente calendarizados, com o contributo dos elementos das famílias, para o desenvolvimento das aprendizagens essenciais definidas para cada ano de escolaridade.	-Fortalecer a relação entre alunos, professores, famílias e comunidade envolvente. -Reforçar valores de cooperação e partilha. -Apreciar diferentes formas de expressão artística. -Desenvolver competências sociais e emocionais. -Contactar com o ambiente envolvente, incentivando a observação e valorização do ambiente natural.	1º DMAP 2º AMAP	44	0€
05/11/20 25	A Terra Treme	Exercícios de sensibilização para o risco sísmico - toda a comunidade escolar: 3 gestos - baixar, proteger e aguardar.	-Capacitar a comunidade escolar a saber como agir antes, durante e depois de um sismo. -Sensibilizar a comunidade escolar para o facto de viver numa sociedade de risco, desafiando-a a envolver-se no processo de construção de comunidades mais seguras e resilientes a catástrofes.	Comunidade Escolar EBMAP		0€

Mês de novembro	Projeto “Heróis da Fruta”	Em cada turma será necessário dedicar cerca de 5 a 15 minutos diários durante 25 dias (5 semanas letivas em datas à sua escolha) em que as crianças devem ser estimuladas a pintar diariamente estrelas no «Passaporte dos Heróis da Fruta®» como recompensa por porem em prática hábitos alimentares mais saudáveis e sustentáveis.	-Aumentar a ingestão de «Super Alimentos» (frutas e vegetais) pelas crianças para alcançar as quantidades mínimas diárias recomendadas; -Diminuir o consumo de «Ultra Processados» (produtos industrializados com excesso de açúcar, sal, gorduras saturadas e/ou outros aditivos) pelas crianças para evitar ultrapassar os limites máximos semanais; -Inspirar as famílias a cuidarem da saúde das crianças e do planeta com hábitos diários e escolhas alimentares mais conscientes.	EB de Gervide	194	0€
11/11/2025	Dia de S. Martinho	Contar a história de São Martinho, explicando a lenda da capa partilhada com o mendigo. Dramatização da história pelos alunos, em pequenos grupos, utilizando adereços simples. Artes e expressões Construção de um cartucho para colocar as castanhas assadas. Desenhos, colagens e pinturas sobre a história de São Martinho ou sobre a chegada do outono. Atividades literárias Leitura e interpretação de poemas ou textos infantis sobre São Martinho. Produção de pequenas histórias ou textos a partir da frase: “No dia de	-Conhecer a lenda de São Martinho e relacioná-la com o valor da partilha. -Produzir trabalhos artísticos inspirados no outono e na história de São Martinho. -Desenvolver a leitura, a escrita e a oralidade através de atividades lúdicas e literárias. -Promover a socialização e o trabalho em grupo.	EB MAP	478	0€
10/11/2025				EB Gervide	194	
				EB Outeiro	174	3,50€ cada pacote de castanhas

		São Martinho, eu partilho..." Culinária e tradições Explicar a tradição do magusto e incentivar a partilha entre os alunos. Música e movimento Cantar canções tradicionais sobre São Martinho e o outono. Danças ou dramatizações que envolvam elementos do outono (folhas a cair, vento, chuva). Valores e cidadania Conversa sobre partilha, solidariedade e empatia, relacionando com a história de São Martinho.				
20/11/2025	Dia Nacional do Pijama	O Dia Nacional do Pijama é um dia educativo e solidário feito por crianças que ajudam outras crianças. Neste dia, os alunos vêm vestidos de pijama para a escola e passam, assim, o dia em atividades educativas e divertidas até regressarem a casa.	-Contribuir para a formação de cidadãos responsáveis, autónomos, solidários e interventivos, capazes de responder aos desafios colocados pela sociedade do conhecimento. -Promover aprendizagens de qualidade, no respeito pela inclusão e diversidade de escolhas	EB de Gervide	194	0€
De 24/11 a 05/12/2025	Decoração de Natal nas escolas	As crianças da EBMAP com a colaboração das famílias farão estrelas para decoração de Natal na escola em parceria com a Associação de Pais desta escola.	-Fortalecer a integração escolar entre alunos, professores, famílias e comunidade envolvente. -Promover um Ambiente Sustentável -Reforçar valores de cooperação, partilha e espírito natalício	EB MAP	478	0€
		As crianças com a colaboração das famílias farão estrelas, bolas, fitas de		EB Gervide	194	0€

		Natal, ... para decoração de Natal das escolas Construção de uma árvore de Natal com materiais reciclados		EB Outeiro	174	
De 01/12/2025 a 15/12/2025	Natal + solidário	Recolha de alimentos e criação de cabazes para distribuir pelas famílias carenciadas.	-Promover e sensibilizar os alunos para a partilha e apoio a famílias carenciadas.	EB Outeiro	174	0€
01/12/2025	Mercadinho de Natal na EBMAP	Atividade promovida pela Associação de Pais da EBMAP	-Fortalecer a integração escolar entre alunos, professores, famílias e comunidade envolvente.	Comunidade Educativa EBMAP		0€
05/12/2025	Ida ao Teatro	Assistir à peça “Estás Duende da Cabeça?”	-Despertar o gosto pelas artes performativas; Proporcionar o primeiro contacto com o teatro, estimulando a curiosidade e o interesse pelas artes; -Estimular a imaginação e a criatividade; Incentivar as crianças a desenvolver a fantasia, a expressão pessoal e a capacidade de imaginar novas histórias; -Desenvolver competências pessoais e emocionais; Partilhar emoções e experiências em grupo, aprendendo a valorizar diferentes formas de sentir e de expressar;	1.º anos MAP	91	Entrada: 9,00€ (p/aluno) Transporte e 600€ (2 camionetas)
11/12/2025		Viagem ao Musical Roubaram o Natal, Teatro Sá da Bandeira	-Enriquecer o vocabulário e a comunicação oral; Estimular a capacidade de contar, relatar e comentar experiências vividas após o espetáculo.	EB Outeiro	174	16.50€ por aluno
9, 10 e 11/12/2025	Teatro na escola	Atividade promovida pela Associação de Pais (a definir)	Despertar o gosto pelas artes performativas; Estimular a imaginação e a criatividade;	Todos MAP	478	0€

			Incentivar as crianças a desenvolver a fantasia, a expressão pessoal e a capacidade de imaginar novas histórias.			
17/12/20 25	Ida a teatro	Assistir ao Espetáculo “A Pequena Sereia no Gelo”	- Promover o interesse por conteúdos culturais; - Estimular a autonomia e a capacidade de resolver problemas; - Estimular a autorregulação emocional; - Promover a reflexão sobre os valores presentes nos espetáculos, as suas definições e importância; - Potenciar a aprendizagem cognitiva e raciocínios lógico e abstrato; - Estimular o respeito pela diferença; - Trabalhar o relacionamento interpessoal e desenvolvimento pessoal; - Incentivar o pensamento crítico e pensamento criativo; - Trabalhar a sensibilidade estética e artística; - Estimular o gosto pela música	EB Gervide	194	22 € por alunos
18/12/20 25	Atividades de Natal na EBMAP	Pequeno-almoço promovido pela AP MAP; Colocação de cartas ao Pai Natal num Marco dos Correios; Canções pelos Docentes no hall da entrada.	-Valorizar as tradições locais; -Fortalecer a integração escolar entre alunos, professores, famílias e comunidade envolvente.	Comunidade Educativa		0€
05/01/20 26	Decoração da EBMAP alusiva ao ANO NOVO e ao “Dia de Reis”	Atividade promovida pela Associação de Pais da EBMAP	-Valorizar tradições e costumes; -Fortalecer a integração escolar entre alunos, professores, famílias e comunidade envolvente.	Comunidade Educativa EBMAP		0€
12/01/20 26	Cantar as “Janeiras”	Cantar as “Janeiras” ao Centro Social e Paroquial Padre Avelino Jorge	-Promover a intergeracionalidade; -Sensibilizar os alunos para o respeito pelos mais velhos.	1.º anos MAP	91	0€

		Cantar as janeiras pela comunidade local	-Valorizar e preservar tradições populares portuguesas, através do canto das Janeiras, promovendo a interação entre a escola e a comunidade local	2.ºA, 4.ºA, 4.ºB, 4.ºC MAP	92	0€
06/01/2026		Cantar as Janeiras pelas ruas da localidade (Oliveira do Douro)	-Conhecer e respeitar as tradições culturais ligadas ao ciclo do Natal e ao Dia de Reis. -Desenvolver a expressão musical e oral através do canto coletivo das Janeiras. -Promover o convívio, a socialização e o espírito de grupo entre os alunos. -Estimular valores como a solidariedade, a partilha e a alegria de celebrar em comunidade. -Reforçar os laços entre a escola e a comunidade, levando alegria às ruas e aos habitantes da localidade	EB Gervide	194	0€
12/01/2026 EB MAP	Planetário	Durante a visita, os alunos terão a oportunidade de assistir a uma apresentação imersiva sobre o Sistema Solar, explorando os planetas, suas características e curiosidades, durante aproximadamente 45 minutos. Depois, participarão em atividades práticas e lúdicas onde serão reforçados conceitos aprendidos, favorecendo a observação, a experimentação e a troca de ideias, num tempo de 45 minutos.	-Promover a literacia científica dos alunos, despertando o interesse pela Astronomia, Ciências Físico-Naturais e Tecnologia. -Estimular a curiosidade e o espírito de investigação. -Enriquecer as aprendizagens curriculares, articulando conteúdos de Estudo do Meio, Português e Matemática.	Alunos 3.º anos EB MAP	93	Entrada:6,30€ (p/aluno) Camioneta: 600€ (2 camionetas)
06/03/2026 EB Gervide				Alunos 3.º anos EB Gervide	37	15€ por aluno
abril 2026 (data a definir)				Alunos 3.º anos EB Outeiro	47	15€ por aluno

EB Outeiro						
22/01/2026	Visita a Guimarães: Castelo, Paço dos Duques e Museu de Alberto Sampaio	Conhecer personagens e aspetos da vida em sociedade relacionados com os factos relevantes da história de Portugal.	-Personalizar a aprendizagem - promover ambientes formativos. -Valorizar o respeito pelo ambiente e pelo património.	Alunos dos 4.º Anos do Agrupamento	142	16€ por aluno
26/01/2026	Pequeno-almoço na MAP	Pequeno-almoço promovido pela AP	-Fortalecer a integração escolar entre alunos, professores, famílias e comunidade envolvente.	Comunidade Educativa		0€

2º Semestre

Data	Atividade	Descrição da Atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do PE	Destinatários	Nº de destinatários envolvidos	Orçamento previsto
06/02/2026	Decoração de Carnaval	Atividade promovida pela Associação de Pais da EBMAP	-Valorizar tradições e costumes; -Fortalecer a integração escolar entre alunos, professores, famílias e comunidade envolvente	Comunidade Educativa EBMAP		0€
09/02/2026	Dia da Amizade	Correio da Amizade Cada criança escreve ou desenha uma mensagem positiva para um colega (sem saber quem vai receber). No final, todos recebem um "bilhetinho de amizade" no seu envelope ou caixa. Árvore da Amizade Num cartaz grande, desenha-se uma	-Promover valores de respeito, solidariedade e cooperação entre os alunos. -Reforçar a importância da amizade como fator de bem-estar e de convivência saudável. -Incentivar a expressão de sentimentos e emoções de forma positiva.	EB Gervide	194	0€

		árvore. Cada aluno recebe uma folha em papel colorido onde escreve ou desenha o que significa “amizade” para si. Depois colam as folhas na árvore, formando um mural coletivo. Pulseiras ou crachás da amizade Com lã, missangas ou cartolina, cada criança cria uma pulseira ou um crachá simples. No final, oferecem a um amigo da turma. História coletiva O professor começa uma história com a frase: “No Dia da Amizade, todos os amigos decidiram...”. Cada criança acrescenta uma frase, construindo juntos uma narrativa divertida sobre amizade.	-Estimular a criatividade através de atividades artísticas e lúdicas. -Desenvolver competências de comunicação e partilha.			
13/02/2026	Desfile de Carnaval	Os alunos irão fantasiados ao seu gosto e desfilarão no recreio escolar para a Comunidade Educativa Máscaras de Carnaval Cada criança decora a sua máscara com cartolina, penas, lantejoulas, purpurinas ou colagens. Pode ser usada numa pequena festa ou desfile dentro da sala. Desfile de fantasias Com materiais simples da sala	-Fortalecer a integração escolar entre alunos, professores, famílias e comunidade envolvente.	Comunidade Educativa EBMAP		0€
				EB Gervide + Comunidade Escolar	194	0€

		(lenços, jornais, tecidos, sacos coloridos), as crianças criam fantasias improvisadas. No final, fazem um desfile fantasiados a seu gosto, no recreio escolar, para a Comunidade Educativa ao som de música carnavalesca. Explorar tradições do Entrudo em Portugal Conversa sobre tradições locais (caretos de Podence, Carnaval de Torres Vedras, etc.). As crianças podem desenhar ou recriar com materiais simples algumas máscaras ou bonecos tradicionais.				
março/20 26	Planto árvores	Atividade promovida pelo Parque Biológico	-Estimular a sensibilidade e gosto pela natureza, dar a conhecer as plantas e animais autóctones e promover a biodiversidade.	1.º anos EBMAP	91	0€
				1ºAG	24	
				EB Outeiro	174	
06/03/20 26	Dia da Mulher	Flores da Gratidão Cada criança faz uma flor em papel/cartolina. No centro da flor escreve ou desenha algo que valoriza numa mulher importante da sua vida (mãe, avó, professora, tia, irmã, etc.). Depois, juntam-se todas as flores e	-Valorizar o papel das mulheres na família, na escola e na sociedade. -Promover atitudes de respeito, igualdade e reconhecimento.	EB de Gervide	194	0€

		fazem um mural coletivo. Cartão para uma Mulher Especial Confeção de cartões simples com mensagens de carinho e reconhecimento. Podem ser oferecidos às mães, avós ou a mulheres da escola (funcionárias, auxiliares, professoras). As Mulheres da Minha Vida Em roda, cada criança fala de uma mulher que admira e explica porquê. Os mais pequenos podem desenhar em vez de escrever. Colagem do Respeito Com recortes de revistas e jornais, criar um cartaz sobre valores associados ao Dia da Mulher: respeito, igualdade, carinho, força, amizade.	-Estimular a expressão de sentimentos de gratidão e carinho. -Desenvolver a criatividade através de atividades artísticas e lúdicas. -Sensibilizar para a importância da colaboração e da empatia nas relações humanas.			
10/03/2026	Dia do Pai	Cartão para o Pai Cada criança faz um cartão com desenho e mensagem de carinho. Pode incluir mensagens como "O meu pai é especial porque..." ou "Obrigado por...". Marcador de livros personalizado Criar um marcador de livros com cartolina, cores, adesivos ou pequenas decorações, que depois	-Valorizar a importância do pai na vida familiar e na sociedade. -Promover atitudes de respeito, carinho e reconhecimento pelos pais ou figuras paternas. -Estimular a expressão de sentimentos de afeto e gratidão.	EB Gervide	194	0€

		podem oferecer ao pai. Desenho do Pai Pedir às crianças para desenharem o pai ou o momento favorito que passam juntos. Poema ou frase sobre o pai Escrever ou ditar um pequeno poema, acróstico com a palavra PAI ou frases curtas que descrevam o pai. Quadro de memórias Criar um mural onde cada criança coloca um desenho ou frase sobre um momento feliz com o pai.	-Desenvolver a criatividade através de atividades artísticas e lúdicas. -Fortalecer competências sociais e emocionais, como empatia e comunicação			
20/03/2026	Decoração da EBMAP alusiva à Páscoa	Atividade promovida pela Associação de Pais da EBMAP	-Fortalecer a integração escolar entre alunos, professores, famílias e comunidade envolvente.	Comunidade Educativa EBMAP		0€
23/03/2026	Pequeno-almoço na MAP	Pequeno-almoço promovido pela AP	-Fortalecer a integração escolar entre alunos, professores, famílias e comunidade envolvente.	Comunidade Educativa EBMAP		0€
de 23 a 27/03/2026	Semana do Dia Mundial da Árvore/Floresta/ e poesia	Desenho ou pintura de árvores Cada criança desenha ou pinta a sua árvore preferida, real ou imaginária. Podem usar diferentes técnicas: lápis de cor, aguarela, carimbos de folhas. Árvore coletiva Criar um mural com uma árvore gigante em papel pardo ou cartolina. Cada criança faz uma folha em papel colorido e escreve uma palavra ou frase sobre a natureza, cuidado com o ambiente ou floresta.	-Sensibilizar as crianças para a importância das árvores, florestas e da preservação ambiental. -Desenvolver a consciência ecológica e hábitos de cuidado com a natureza. -Estimular a criatividade e a expressão artística e literária através da poesia e do desenho.	EB Gervide	194	0€

		Depois colam as folhas na árvore. Esculturas com materiais naturais Usar ramos, folhas, pedras, pinhas para construir pequenas esculturas de árvores ou animais da floresta. Poema sobre a natureza Ler ou recitar pequenos poemas sobre árvores e florestas. Depois, cada criança cria um verso ou um poema curto, podendo ser ilustrado. Acróstico com a palavra “ÁRVORE” ou “FLORESTA” Cada letra inicia uma palavra ou frase relacionada com a natureza. Exemplo: Águas limpas, Raios de sol, Vida verde... História poética coletiva Em roda, cada criança contribui com uma frase poética sobre árvores, animais ou a floresta, formando um texto coletivo. Investigação sobre árvores e florestas Explorar livros ou imagens sobre diferentes árvores, frutos, folhas e animais da floresta. Criar um pequeno cartaz com curiosidades para a sala.	-Promover competências de observação, descrição e expressão oral e escrita. -Incentivar a colaboração e o trabalho coletivo na criação de murais, árvores coletivas ou histórias poéticas			
--	--	--	---	--	--	--

		Jogo de identificação de folhas Cada criança traz uma folha de casa ou recolhe do exterior. Tentar identificar a árvore de origem e falar sobre ela (formas, cores, frutos).				
01/04/2026	Caça ao ovo	Caça ao ovo no Parque da Lavandeira - Atividade promovida pela Associação de Pais da EB MAP	-Promover a confraternização e alegria; -Reforçar o clima festivo e de união da Comunidade escolar. -Promover a celebração da Páscoa de forma lúdica e educativa. -Desenvolver a criatividade, a imaginação e a expressão artística das crianças. -Estimular competências sociais e emocionais, como cooperação, partilha e empatia. -Reforçar a motricidade fina e grossa através de atividades manuais e jogos. -Incentivar a comunicação oral e escrita, assim como o gosto pela leitura e pela poesia	Todos EB MAP	478	0€
		Atividades realizadas em articulação com a Associação de Pais de Gervide Decoração de ovos Pintar ovos de galinha cozidos, ovos de plástico ou de papel-cartolina com cores, adesivos e purpurinas. Podem criar padrões, carinhas ou pequenas mensagens de Páscoa. Coelhinhos de papel ou feltro Construir coelhinhos usando cartolina, papel colorido ou feltro. Podem depois ser usados para decorar a sala ou entregar como lembrança. Cestinhas da Páscoa Cada criança cria uma pequena cestinha com cartolina, papel ou palhinhas. Serve para colocar os “ovos” que vão encontrar na caça ao ovo. Caça ao Ovo na sala ou pátio Esconder ovos de chocolate ou ovos de plástico com surpresas.		EB Gervide	194	

		Cada criança procura os ovos e, se quiser, pode escrever ou desenhar uma pequena mensagem junto de cada ovo. Pode ser feita em equipa, reforçando a colaboração. Caça ao ovo com pistas Cada ovo vem com uma pista ou charada que leva ao próximo ovo. Ajuda a desenvolver a atenção, leitura e pensamento lógico.				
22/04/2026	Dia Mundial da Terra	Cartaz do Planeta Terra Cada criança desenha ou pinta a Terra, incluindo elementos como árvores, rios, animais e pessoas a cuidar do planeta. Os trabalhos podem ser expostos na sala ou num mural coletivo. Máscaras de animais da Terra Fazer máscaras de animais ameaçados ou símbolos da natureza com cartolina, papel colorido ou feltro. Pode ser usado na marcha ou em dramatizações sobre a proteção ambiental. Árvore da sustentabilidade Criar uma árvore gigante em papel pardo ou cartolina. Cada criança escreve ou desenha numa folha ações que ajudam a	-Identificar elementos do ambiente natural, como árvores, rios, animais e ecossistemas. - Compreender a importância da preservação ambiental e da sustentabilidade. -Criar cartazes, desenhos, murais e máscaras que representem o planeta e os seres vivos que nele habitam. -Compor pequenos poemas, frases ou histórias sobre a Terra e a proteção ambiental. -Participar em atividades coletivas, como a marcha pelo planeta, de forma colaborativa e respeitosa. -Desenvolver empatia pelos seres vivos e pelo meio ambiente, reforçando atitudes de cuidado e responsabilidade.	EB Gervide	194	0€

		proteger a Terra (ex.: reciclar, poupar água, plantar árvores). Cartas para o Planeta Cada criança escreve uma pequena carta ao planeta, prometendo cuidar dele ou sugerindo ideias para a proteger. Marcha pelo Planeta Preparar uma pequena caminhada no pátio e pelas ruas em redor da escola. Cada criança leva um cartaz ou símbolo da natureza que fez (árvores, animais, frases sobre o planeta). Durante a marcha, podem recitar poemas ou frases criadas, bem como cantar, reforçando a mensagem de cuidado ambiental.	-Refletir sobre problemas ambientais (poluição, desmatamento, desperdício) e propor soluções simples. -Aprender a separar materiais recicláveis e compreender a importância da ação individual e coletiva. -Desenvolver a coordenação motora fina e grossa em atividades manuais (desenho, colagem, plantação simbólica) e físicas (marcha ou desfile).			
24/04/2026	"25 de abril"	Presença da Educadora Adelina Pinto na EBMAP a abordar o tema. Cravos de papel Construção de cravos vermelhos com papel crepe, cartolina ou dobragens. Explicação simples do símbolo: os cravos representaram paz e liberdade no 25 de Abril. Mural da Liberdade Num grande cartaz, escrever a palavra LIBERDADE. Cada criança acrescenta um desenho, palavra ou frase que para si significa	-Reconhecer os principais acontecimentos do "Dia 25 de abril de 1974" e seus protagonistas. -Sensibilizar as crianças para o significado histórico e social do 25 de Abril de 1974. -Valorizar a liberdade, democracia, paz e respeito como valores fundamentais da vida em sociedade. -Desenvolver a criatividade, a expressão artística e literária a partir do tema da	Todos EB MAP EB de Gervide	478 194	0€

		liberdade (ex.: brincar, escolher, família, escola). Bandeirinhas do 25 de Abril Pintar pequenas bandeiras de Portugal e decorá-las com cravos para expor na sala. Poema ou acróstico da Liberdade Criar, em conjunto ou individualmente, um acróstico com a palavra LIBERDADE. Escrever pequenos poemas ou frases curtas como: “Ser livre é...”. História da Liberdade Em roda, construir uma pequena história começando por: “Era uma vez um país onde as pessoas não podiam...” e terminar com “...até que chegou o Dia da Liberdade. Cartas da Liberdade Cada criança escreve/desenha uma carta a agradecer a todos os que lutaram pela liberdade Cantar canções de Abril Aprender e cantar com as crianças músicas simples relacionadas com a liberdade (por exemplo, trechos de “Grândola Vila Morena” e “E depois do adeus”	liberdade. -Promover atitudes de cidadania, cooperação e empatia. -Comemorar o 25 de abril, valorizando a importância da liberdade e democracia, promovendo o espírito de união da comunidade escolar através de uma representação coletiva			
		Construção cravo humano		EB Outeiro	174	

30/04/2026	Feirinha da Primavera	Atividade realizada em articulação com a Associação de Pais de Gervide A Feirinha da Primavera da Escola é uma atividade que envolve as crianças em diferentes áreas: criatividade, expressão oral, matemática, trabalho em equipa e contacto com tradições.	-Celebrar a chegada da primavera através de uma atividade lúdica e pedagógica. -Estimular a criatividade das crianças na produção de trabalhos artesanais e artísticos. -Desenvolver competências matemáticas (uso de dinheiro fictício, contagem, trocos). -Incentivar a cooperação, a partilha e o respeito por regras sociais. -Promover hábitos de consumo responsável e valorização de produtos feitos à mão.	EB Gervide	194 + Comunidade e Escolar	0€
30/04/2026	Dia da Mãe	Cartão para a Mãe Cada criança cria um cartão personalizado com desenhos, colagens ou frases sobre o amor pela mãe. Podem usar carimbos feitos com folhas, flores secas ou formas geométricas. Coroa da Super Mãe As crianças fazem uma coroa de cartolina com a frase "A minha mãe é especial porque...". No interior, cada uma escreve ou desenha algo único sobre a sua mãe. Moldura Decorada Construir uma moldura em cartolina,	-Valorizar a importância da mãe ou figura materna na vida das crianças e na família. -Estimular a expressão de sentimentos de carinho, gratidão e amor. -Desenvolver a criatividade e a expressão artística através de trabalhos manuais, desenhos e poesia. -Promover competências sociais e emocionais, como empatia, partilha e respeito. -Incentivar a comunicação oral e escrita através de mensagens, cartas e apresentações	EB Gervide	194	0€

		decorada com flores ou corações. Colocar um desenho ou uma fotografia da criança (se possível). Poema ou acróstico “MÃE” Cada criança cria um acróstico com a palavra MÃE. Exemplo: -Maravilhosa, -Âmiga, -Especial. Carta ou mensagem para a mãe Escrever uma pequena carta ou mensagem com frases simples como: - “Gosto da minha mãe porque...” - “A minha mãe faz-me feliz quando...” Canções para a mãe Aprender uma canção simples e cantá-la como presente coletivo. Pode ser acompanhada com gestos ou coreografia				
30/04/2026	Lanche na EBMAP	Atividade promovida pela Associação de Pais da EBMAP	-Fortalecer a integração escolar entre alunos, professores, famílias e comunidade envolvente.	Comunidade Educativa EBMAP		0€
15/05/2026	Dia Internacional da Família	Atividade promovida pela Associação de Pais da EBMAP - Cinema ao ar livre, no recreio coberto, à noite, em mantas e/ou almofadas.	-Estabelecer a integração escolar entre a comunidade educativa. -Valorizar a família enquanto núcleo afetivo e social fundamental na vida das crianças.	Comunidade Educativa EB MAP		0€
		Mural da Família Cada criança traz uma foto da sua família ou faz um desenho dela.		EB Gervide +	194 +	0€

		Em conjunto com os familiares, colam as fotos/desenhos num grande mural da escola com a palavra FAMÍLIA. Cartão ou lembrança para a família Criar um cartão ou recordação artística com desenhos, mensagens e colagens. Pode ser oferecido como recordação do dia. Árvore da Família Fazer uma árvore em cartolina. Cada criança coloca os nomes ou desenhos dos familiares nos ramos. Jogos tradicionais em família Corridas de saco, estafetas, jogos de lançamento ou outras brincadeiras ao ar livre. Mensagem para a comunidade Cada família escreve uma frase ou palavra que considera importante para a vida em família (ex.: amor, respeito, união, alegria). Formar um painel coletivo ou cordão de mensagens.	-Promover a interação e a colaboração entre crianças e familiares. -Estimular a expressão artística, literária e criativa através de atividades conjuntas. Desenvolver competências sociais e emocionais, como empatia, respeito, partilha e cooperação. -Incentivar a comunicação oral e escrita em contexto familiar e escolar.	Familiares dos alunos	Familiares dos alunos	
21/05/2026	World of Discoveries (Museu Interativo e Parque Temático, no Porto)	Articular diretamente com os conteúdos de Estudo do Meio e com a história da expansão portuguesa.	-Compreender os Descobrimientos Portugueses: reconhecer o papel de Portugal na época das grandes navegações.	Alunos do 4º ano EB Outeiro	48	18€ por aluno

			-Identificar personagens e feitos históricos: conhecer navegadores como Infante D. Henrique, Vasco da Gama ou Pedro Álvares Cabral. -Explorar rotas e territórios descobertos: localizar no mapa os destinos alcançados pelos portugueses. -Relacionar ciência e tecnologia: perceber a importância da cartografia, bússola, astrolábio e construção naval.			
26/05/2026	Quinta da Eira	Proporcionar uma imersão prática na vida rural, ensinando a natureza e as tradições agrícolas através de atividades como interagir com animais e participação em oficinas. Desmistificar a origem dos alimentos, ensinando às crianças a realidade da vida no campo de forma divertida, integrando-as na vivência de um espaço rural.	-Contactar com a Natureza; promover o contacto direto com o meio rural, incentivando a observação e a valorização do ambiente natural; -Conhecer os animais da quinta; identificar diferentes espécies de animais, compreender as suas características e aprender sobre os cuidados necessários; -Explorar as atividades agrícolas; reconhecer a importância da agricultura e participar em pequenas experiências ligadas ao cultivo e à vida no campo; -Desenvolver a socialização; -Estimular a cooperação, o respeito, a partilha de experiências entre colegas, fortalecendo o espírito de grupo; -Valorizar tradições e património local; Apreciar os saberes e modos de vida tradicionais, reconhecendo a sua relevância para a identidade cultural; -Promover a educação ambiental; incentivar hábitos de respeito pelo	1.º anos EBMAP/EB Gervide	115	Entrada: 15,99€ (p/aluno) Total: 1838.85€ Transport e 1255.00€ (2 camionet as)
03/06/2026 Outeiro				Todos alunos da EB do Outeiro	174	Preço por aluno 30€

			ambiente e pela sustentabilidade, compreendendo a ligação entre natureza e qualidade de vida.			
29/05/2026	Feirinha dos Sabores	Atividade realizada em articulação com a Associação de Pais de Gervide A Feirinha dos Sabores da Escola é uma atividade que envolve as crianças em diferentes áreas: criatividade, expressão oral, matemática, trabalho em equipa e contacto com tradições	-Estimular a criatividade das crianças na produção de trabalhos artesanais e artísticos. -Desenvolver competências matemáticas (uso de dinheiro fictício, contagem, trocos). -Incentivar a cooperação, a partilha e o respeito por regras sociais. -Promover hábitos de consumo responsável e valorização de produtos diversos.	EB Gervide + Comunidade Escolar	194 + Comunidade e Escolar	0€
01/06/2026	Dia da Criança	Atividade promovida pela Associação de Pais da EBMAP - (Festa das cores ao som de música)	-Promover a alegria e a integração entre as crianças; -Estimular a expressão corporal.	Todos MAP	478	0€
		Atividade realizada em articulação com a Associação de Pais de Gervide Insufláveis, pinturas faciais, pipocas, ...	-Criar um ambiente divertido e seguro. -Proporcionar momentos de descontração e brincadeira. -Organizar oficinas de pintura, desenho, artesanato ou teatro. -Incentivar atividades que permitam às crianças expressarem suas ideias e sentimentos. -Promover interação entre colegas, familiares e a comunidade. -Incentivar o trabalho em grupo através de jogos e brincadeiras cooperativas.	EB Gervide	194	

			-Garantir que todas as crianças, independentemente de idade, habilidade ou origem, possam participar. -Desenvolver atividades que promovam empatia e respeito pelas diferenças.			
19/06/2026	Visita de Estudo ao Azurara Parque	- Torres multi-aventuras - Slide - Insufláveis - Rio vivo - Caça ao tesouro - Mini ponte - Pedal Kart - Trotinete - Nória - Air-bungee	<u>Proporcionar diversão e bem-estar</u> -Criar momentos de alegria e descontração para todas as crianças. -Garantir um ambiente seguro e acolhedor. <u>Estimular a criatividade e a imaginação</u> -Incentivar a expressão artística através de pinturas, trabalhos manuais ou dramatizações. -Fomentar a inventividade nas brincadeiras e jogos. <u>Promover a interação social</u> -Facilitar a cooperação e o trabalho em equipa nas atividades lúdicas. -Incentivar a amizade e a inclusão entre crianças de diferentes idades e origens. <u>Desenvolver capacidades motoras e cognitivas</u> -Estimular a coordenação, o equilíbrio e a agilidade com jogos e circuitos. -Promover o raciocínio lógico e a resolução de problemas através de desafios e jogos educativos. <u>Valorizar hábitos saudáveis e de segurança</u> -Incentivar a prática de atividade física de forma divertida. -Reforçar a importância da segurança e do cuidado com o corpo e o ambiente. <u>Integrar aprendizagem de forma lúdica</u>	EB Gervide	194	27 € por aluno 194 alunos Valor previsto 5 238€

			-Introduzir conceitos educativos, como cidadania, sustentabilidade ou respeito pelo próximo, através de brincadeiras interativas.			
23/06/2026	Marcha de São João	Realização de marchas de São João, no recinto da escola, aberta a toda a comunidade escolar.	<u>Valorizar a tradição e a cultura popular</u> -Conhecer e participar nas tradições do São João. -Promover o gosto pelas festas e pelo património cultural local. <u>Desenvolver competências artísticas e criativas</u> -Incentivar a criação de adereços, cartazes e indumentária típica. -Fomentar a expressão através da música, do canto e da dança. <u>Estimular a participação e o trabalho em equipa</u> -Promover a cooperação entre colegas e amigos durante os ensaios e a marcha. -Reforçar a importância de cada criança no conjunto da apresentação. <u>Promover a confiança e a autoestima</u> -Dar oportunidade para se apresentarem em público e sentirem orgulho no seu desempenho. -Incentivar a superação de timidez ou receios através da participação coletiva. <u>Desenvolver sentido de responsabilidade e disciplina</u> -Cumprir horários de ensaio e seguir orientações dos professores ou monitores. -Cuidar dos materiais e adereços utilizados na marcha.	EB Gervide	194	0€

			<u>Integrar valores de cidadania e respeito</u> -Respeitar colegas, professores e o público. -Participar de forma inclusiva e solidária, valorizando o espírito comunitário da festa.			
25/06/2026	Quinta da Paz	Nesta visita, as crianças terão a oportunidade de vivenciar atividades ao ar livre, em contacto direto com a Natureza, incluindo desportos radicais e jogos tradicionais e cooperativos.	-Desenvolver competências sociais, como cooperação, empatia e trabalho em grupo. -Incentivar a autoconfiança e a superação de desafios, por meio de atividades que requerem coragem e iniciativa. -Oferecer igualdade de oportunidade, incluindo e integrando todos os alunos, articulando consequentemente aprendizagens e lazer.	Alunos 3º anos EBMAP	93	Entrada: 14,50€ Camionetas: 1000€ (2 camionetas)
junho /2026 (dia por apurar)	Visita ClicLab	O Clic.Lab é uma instalação sonora interativa, onde os alunos poderão usufruir de uma experiência que, combina reutilização de materiais e objetos, para criar instrumentos musicais. Os alunos são convidados a explorar e a interagir com os instrumentos e uns com os outros.	-Diversão e aprendizagem promotoras da sensibilização ambiental, criatividade musical e trabalho cooperativo.	2.º anos MAP	65	Camionetas e entradas: 1250 euros
Junho/2026	Festa de Finalistas (a definir)	Realização de um momento lúdico como encerramento do ano letivo, fortalecendo laços entre a comunidade educativa.	<u>Celebrar a conclusão de um ciclo escolar</u> -Reconhecer e valorizar o percurso académico e pessoal das crianças. -Criar memórias positivas e significativas do final do ano ou etapa escolar. <u>Promover a socialização e o convívio</u> -Fortalecer amizades e relações entre colegas. incentivar a colaboração, o trabalho em equipa e a partilha de experiências.	4.º anos MAP e Famílias	76	0€

26/06/2026	“Festa das Flores, Cheiros e Sabores” como encerramento de atividades escolares	Participação de toda a comunidade educativa, incluindo a AP da EBMAP, numa feirinha.	-Fortalecer a integração escolar entre alunos, professores, famílias e comunidade envolvente; -Promover a socialização entre famílias e comunidade escolar; -Desenvolver o espírito de grupo e trabalho em equipa.	Comunidade Educativa EBMAP		0€
26/06/2025	Festa de Finalistas	Realização de um momento lúdico como encerramento do ano letivo, fortalecendo laços entre a comunidade educativa.	<u>Celebrar a conclusão de um ciclo escolar</u> -Reconhecer e valorizar o percurso académico e pessoal das crianças. -Criar memórias positivas e significativas do final do ano ou etapa escolar. <u>Promover a socialização e o convívio</u> -Fortalecer amizades e relações entre colegas. - incentivar a colaboração, o trabalho em equipa e a partilha de experiências.	4.º anos EB Outeiro e Famílias		0€
		<u>Atividades de despedida e celebração</u> Sessão de fotografias para recordação. Mensagens e desejos para os colegas em livros ou painéis. Festa com música, dança e atividades livres para todos.	<u>Desenvolver competências artísticas e criativas</u> -Estimular a expressão através de atividades de arte, música, dança ou dramatização. - Incentivar a criação de lembranças e recordações do ano escolar. <u>Reforçar a autoestima e a confiança</u> -Dar oportunidade para cada criança se destacar nas suas capacidades e talentos. -Valorizar a participação individual e coletiva através de apresentações e atividades lúdicas.	EB Gervide	194 + Comunidade Escolar	0€

			<u>Integrar valores de cidadania e respeito</u> -Promover atitudes de respeito, solidariedade e inclusão entre os colegas. -Incentivar a responsabilidade pelos materiais e pelo cumprimento das regras durante as atividades. <u>Tornar a aprendizagem divertida e significativa</u> -Combinar momentos de diversão com experiências educativas. -Estimular a curiosidade, a criatividade e a iniciativa das crianças			
junho (data a definir)	Visita à Quinta da Eira	Viagem de final de ano	-Promover a socialização entre alunos e comunidade escolar;	EB Outeiro	174	30€ por aluno

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

1º Semestre

Data	Atividade	Descrição da Atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do PE	Destinatários	Nº de destinatários envolvidos	Orçamento previsto
Ao longo do ano	Problema do mês	- Estimular o gosto pelo estudo da matemática e por explorar situações matemáticas; - Desenvolver o raciocínio matemático; - Desenvolver estratégias de resolução de problemas.	- Inovação enquanto processo de garantir a melhoria das aprendizagens	Alunos 2º e 3º ciclos	todos	0 €
Ao longo do ano	Jogo do Cálculo Mental	-Incentivar o gosto pelo Cálculo mental	- Inovação enquanto processo de garantir a melhoria das aprendizagens	Alunos 2º e 3º ciclos	todos	0 €
16 de outubro	Comemoração do Dia da Alimentação	- Alertar para a problemática do desperdício alimentar e fome no mundo; -Sensibilizar para uma escolha alimentar consciente e sustentável; - Elaboração e exposição do Semáforo do Consumo na escola. - Construção duma pirâmide alimentar, segundo uma dieta mediterrânea; - Partilha dum pequeno-almoço saudável.	- Inovação enquanto processo de garantir a melhoria das aprendizagens	Alunos, pessoal docente e não docente	todos	1€ p/ pessoa

23 e 24 de outubro	Feira de Minerais	- Recordar noções sobre minerais e rochas; - Valorizar os recursos geológicos e reconhecer a importância da sua exploração sustentável	- Inovação enquanto processo de garantir a melhoria das aprendizagens	Comunidade escolar	todos	0 €
7 de novembro	Visita à Fábrica Centro Ciência Viva e Museu Marítimo	- Estimular o gosto pelas Ciências; - Despertar a curiosidade dos alunos para as aprendizagens através da aplicação de experiências no nosso quotidiano; - Desenvolver hábitos de observação; - Sensibilizar os alunos para a importância das ciências na interpretação dos fenómenos do dia-a-dia.	- Envolvimento alunos nos processos educativos; - Inovação enquanto processo de garantir a melhoria das aprendizagens.	Alunos 8º ano	49	7,5€ (só bilhetes p/ aluno) + 425€ (transporte)
24 de novembro	Comemoração do Dia Mundial da Ciência Laboratórios Abertos (FQ/ CN)	- Desenvolver o gosto pela Ciência; - Despertar a curiosidade dos alunos para as aprendizagens através da aplicação de experiências no nosso quotidiano; - Desenvolver hábitos de observação; - Sensibilizar os alunos para a importância das ciências na interpretação dos fenómenos do dia-a-dia.	-Envolvimento alunos nos processos educativos; - Inovação enquanto processo de garantir a melhoria das aprendizagens	Alunos e comunidade escolar	todos	20€

dezembro	Presépio Químico	- Estimular o gosto pelas Ciências; - Desenvolver a iniciativa e a criatividade dos alunos; - Proporcionar aos alunos o trabalho em equipa.	- Envolvimento alunos nos processos educativos; - Inovação enquanto processo de garantir a melhoria das aprendizagens	Alunos 7º/8/9º	alunos participantes	20€
dezembro	Concursos “Presépios” e “Ases da culinária”	-Promover o trabalho em equipa/família; -Promover a criatividade; -Sensibilizar para a importância da partilha e das tradições;	- Envolvimento alunos nos processos educativos; - Inovação enquanto processo de garantir a melhoria das aprendizagens.	Toda a comunidade educativa	alunos participantes	0 €
23 de janeiro	Olimpíadas da Biologia Júnior – 1ª eliminatória	-Estimular o interesse dos alunos pela Biologia, em particular na área experimental desta área de conhecimento. -Relacionar a Biologia com a realidade económica e social, promovendo uma melhor cidadania. -Promover o intercâmbio de ideias e de experiências entre os alunos participantes. -Estimular o gosto e o prazer pelo ensino e pela aprendizagem da biologia.	- Promover o sucesso educativo dos alunos, através de práticas educativas de qualidade que lhes proporcionem o seu desenvolvimento pessoal e de competências. - Promover a articulação e sequencialidade, simplificadoras da transição, entre ciclos de ensino, procurando, assim, fomentar a continuidade das práticas pedagógicas e o conhecimento progressivo e multidisciplinar.	Alunos 9º ano	alunos inscritos	0 €
Ao longo do 1º semestre	“Construção de Carrinhos Fórmula E”	- Valorizar o conhecimento dos alunos na ciência de física; - Proporcionar aos alunos o trabalho em equipa;	- Envolvimento alunos nos processos educativos;	Alunos 9º anos	58	0€

		- Permitir aos alunos alargar os seus horizontes quanto à utilidade da física na sociedade.	- Inovação enquanto processo de garantir a melhoria das aprendizagens			
Final 1º semestre	Concurso “Sistemas Solares”	- Despertar o gosto pelo conhecimento científico; - Diversificar estratégias de ensino-aprendizagem; - Promover o aprofundamento dos conhecimentos sobre os conteúdos do Universo; - Participar no concurso.	- Envolvimento alunos nos processos educativos; - Inovação enquanto processo de garantir a melhoria das aprendizagens	Alunos 7ºano	77	0€
1º E 2º semestre (início janeiro)	Concursos Astronómicos “Space Art - 2026”	- Encorajar os alunos a imaginar o universo, aprender sobre astronomia, expandir o seu conhecimento e desenvolver a criatividade	- Envolvimento alunos nos processos educativos; - Inovação enquanto processo de garantir a melhoria das aprendizagens.	Alunos 7ºano	77	0€
27 de janeiro	Planetário/ Porto Filme Imersivo “Biosfera Oculta”	- Despertar o gosto pelo conhecimento científico; - Diversificar estratégias de ensino-aprendizagem; - Promover o aprofundamento dos conhecimentos sobre os conteúdos do Universo; - Fomentar o contacto da escola com o exterior.	- Envolvimento alunos nos processos educativos; - Inovação enquanto processo de garantir a melhoria das aprendizagens.	Alunos 7ºano	77	4,20€ por aluno sem transporte
janeiro	Prevenção da Segurança Rodoviária	- Sensibilizar para a importância do conhecimento na prevenção da segurança rodoviária - Promover o espírito crítico dos alunos	- Envolvimento alunos nos processos educativos; - Inovação enquanto processo de garantir a melhoria das aprendizagens.	Alunos 9ºano	58	0 €

Ao longo do ano	Bebras 2º e 3º Ciclo	Incentivar a programação Promover a literacia digital	Inovação enquanto processo de garantir a melhoria das aprendizagens	Alunos 6º, 8º e 9º anos	alunos participantes	0 €
outubro	CodeWeek 2º e 3º ciclos	Incentivar a programação Promover a literacia digital	Inovação enquanto processo de garantir a melhoria das aprendizagens	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	alunos participantes	0 €

2º semestre

Data	Atividade	Descrição da Atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do PE	Destinatários	Nº de destinatários envolvidos	Orçamento previsto
2º semestre	Canguru Matemático	- Estimular o gosto pelo estudo da matemática e por explorar situações matemáticas; - Desenvolver o raciocínio matemático; - Desenvolver estratégias de resolução de problemas.	- Inovação enquanto processo de garantir a melhoria das aprendizagens	Alunos 2º e 3º ciclos	todos participantes	50 euros
Ao longo do ano	Problema do mês	- Estimular o gosto pelo estudo da matemática e por explorar situações matemáticas; - Desenvolver o raciocínio matemático; - Desenvolver estratégias de resolução de problemas.	- Inovação enquanto processo de garantir a melhoria das aprendizagens	Alunos 2º ciclo	todos participantes	0 €

Ao longo do ano	Jogo do Cálculo Mental	- Incentivar o gosto pelo Cálculo mental	- Inovação enquanto processo de garantir a melhoria das aprendizagens	Alunos 5º ano	todos participantes	0 €
março de 2026	Explorar Poesia/Ciência	-“Levar” a ciência às diversas salas de aula de 2º ciclo;	- Inovação enquanto processo de garantir a melhoria das aprendizagens	Alunos 5º e 6º anos	todos participantes	0 €
março de 2026	Jogos Matemáticos	-Incentivar o gosto pela disciplina	- Inovação enquanto processo de garantir a melhoria das aprendizagens	março de 2006	Jogos Matemáticos	- Incentivar o gosto pela disciplina
06 de março	Olimpíadas da Biologia Júnior – 2ª eliminatória	Estimular o interesse dos alunos pela Biologia, em particular na área experimental desta área de conhecimento. Relacionar a Biologia com a realidade económica e social, promovendo uma melhor cidadania. Promover o intercâmbio de ideias e de experiências entre os alunos participantes. Estimular o gosto e o prazer pelo ensino e pela aprendizagem da biologia.	- Promover o sucesso educativo dos alunos, através de práticas educativas de qualidade que lhes proporcionem o seu desenvolvimento pessoal e de competências. - Promover a articulação e sequencialidade, simplificadoras da transição, entre ciclos de ensino, procurando, assim, fomentar a continuidade das práticas pedagógicas e o conhecimento progressivo e multidisciplinar.	Alunos 9º ano	apurados na 1ª eliminatória	0 €
14 de março	Fazer o símbolo do π com materiais	- Reconhecer e explorar o símbolo π. - Criatividade: Produzir um	- Inovação enquanto processo de garantir a melhoria das aprendizagens	Alunos 6º ano	todos participantes	0 €

	reciclados para celebrar o Dia do Pi. Concurso para eleger o melhor trabalho.	trabalho visual original utilizando materiais reciclados (promover a sustentabilidade). - Trabalho de grupo: Desenvolver cooperação, partilha de ideias e organização coletiva. - Comunicação: Explicar o trabalho realizado. - Tornar a aprendizagem mais lúdica e prática.				
abril	Exposição - BI de um animal	- Identificar características principais de diferentes animais. - Reconhecer a diversidade e importância da biodiversidade. - Desenvolver competências de pesquisa e seleção de informação. - Organizar e comunicar dados de forma clara e apelativa.	- Inovação enquanto processo de garantir a melhoria das aprendizagens	Alunos 5º ano	todos participantes	0 €
maio	Visita de estudo - Parque Biológico de Gaia	- Visita ao Parque Biológico	- Inovação enquanto processo de garantir a melhoria das aprendizagens	Alunos 5º ano	101	0 € Bilhete (Transporte ainda por aferir)
Ao longo do semestre	Minuto Verde	- Divulgação de estratégias de sustentabilidade no dia-a-dia - Promover a interdisciplinaridade	- Inovação enquanto processo de garantir a melhoria das aprendizagens	Alunos do 8º ano	50	0 €
maio	Criação de instrumentos/exploração musical	Construção de instrumentos com material reciclável;	- Inovação enquanto processo de garantir a melhoria das aprendizagens	Alunos 8º ano	49	0 €

		Promover a interdisciplinaridade com a disciplina de Educação Musical; Desenvolver a criatividade				
30 abril	Feira da Primavera e das Plantas/Dia da Mãe	- Venda de plantas - Venda de gêneros doados pela comunidade educativa em banca/turma	- Inovação enquanto processo de garantir a melhoria das aprendizagens	Toda a comunidade educativa	todos participantes	30 €
junho	Finalistas em Festa	-Caracterização de diversas “Personalidades da Paz”; -Incentivar os alunos para a participação nas atividades letivas e no concurso “Personalidades da Paz”; - Desfile com roupas elaboradas com materiais recicláveis; - Desenvolver o espírito crítico, a autonomia e a criatividade.	- Envolvimento alunos nos processos educativos;	Toda a comunidade educativa	todos participantes	0 €
junho	Dia das “Ciências Experimentais”	-Divulgar a importância do conhecimento das ciências para a compreensão dos fenómenos físicos e naturais; -Despertar a curiosidade dos alunos para o saber e para o experienciar; -Sensibilizar os alunos para a continuidade do seu percurso escolar na nossa escola.	- Inovação enquanto processo de garantir a melhoria das aprendizagens	Alunos 6º ano	todos participantes	0 €

Departamento de Ciências Sociais e Humanas
1º Semestre

Data	Atividade	Descrição da Atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do PE	Destinatários	Nº de destinatários envolvidos	Orçament o previsto
5 de outubro	“A comemorar também se aprende- 5 de outubro”	- Relembrar a comunidade escolar desta data relevante na História de Portugal. - Promover a participação, criatividade, autonomia e responsabilidade	- Promover o desenvolvimento integral do aluno. -Desenvolver o conceito de identidade coletiva.	Todas as turmas	Todos os alunos de 2º e 3º ciclos.	0 €
5 de novembro	A Terra Treme	Este exercício pretende alertar para o risco sísmico e para a importância de comportamentos simples de proteção a adotar nessa situação.	- Sensibilizar e capacitar a comunidade educativa de como agir em caso de sismo, promovendo a adoção de comportamentos de autoproteção antes, durante e depois de um terramoto.	Todas as Turmas	Todos os alunos	0 €
dezembro / data a determinar	Visita de Estudo Museu dos Descobrimentos	- Conhecer as diferentes embarcações e instrumentos náuticos da História dos Descobrimentos e visualizar as condições em que viajam os navegadores.	- Estimular a curiosidade dos alunos e educar para a preservação do nosso património histórico e sociocultural.	Todas as turmas de 8º ano	Todos os alunos do 8º ano.	15 euros por aluno
1 de dezembro	“A Comemorar também se Aprende – 1º de dezembro”	- Relembrar a comunidade escolar de datas relevantes da História do seu país. -Promover a participação, criatividade, autonomia e responsabilidade.	- Promover a formação de cidadãos autónomos e críticos. Desenvolver o conceito de identidade coletiva.	Todas as turmas	Todos os alunos de 2º e 3º ciclos	0 €

10 de dezembro	“A Comemorar também se Aprende - Dia Internacional dos Direitos Humanos”	- Conhecer os direitos fundamentais contidos na Declaração. Promover a reflexão sobre a necessidade de garantir os direitos civis, políticos, sociais e ambientais de toda a população mundial	- Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos.	Turmas de 8º e 9º anos	Todos os alunos de 8º e 9º ano.	0 €
Natal	Natal Solidário	- Estimular o espírito de solidariedade nos nossos alunos e promover a formação de cidadãos mais humanos e cientes das suas responsabilidades com os outros	- Formar cidadãos autónomos, críticos, solidários, preparados para intervir num Mundo em mutação	Todas as turmas de 2º e 3º ciclos.	Todos os alunos e professores	0 €
janeiro/ data a determinar	Visita de estudo à Proteção Civil de V.N. De Gaia	- Desenvolver medidas para evitar que os riscos coletivos (acidentes graves ou catástrofes) ocorram.	- Prevenir os Cidadãos de riscos coletivos, atenuar esses riscos e seus efeitos, socorrer e assistir pessoas e outros seres vivos em perigo, proteger bens e valores culturais e ambientais	Todas as turmas de 6º ano	Todos os alunos de 6º ano	0 €
27 de janeiro	“A Comemorar também se Aprende - Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto”.	- Promover a tolerância e a paz, bem como alertar para o combate ao antissemitismo.	- Formar cidadãos autónomos, críticos, solidários, preparados para intervir num Mundo em mudança	Turmas de 9º ano	Todos os alunos do 9º ano	0 €

2º Semestre

Data	Atividade	Descrição da Atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do PE	Destinatários	Nº de destinatários envolvidos	Orçamento previsto
22 de abril	Dia Mundial da Terra	- Promover a reflexão sobre a importância do planeta e o	- Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo;	Turmas de 9º ano	Turmas de 9º ano	0 €

		desenvolvimento de uma consciência ambiental	procurar novas soluções para novos problemas.			
25 de abril	Dia da Liberdade	-Memorar os alunos e a comunidade da conquista da democracia e a instauração da nova Constituição Portuguesa.	- Promover o desenvolvimento integral do aluno	Todas as turmas de 2º e 3º ciclos.	Todos os alunos de 2º e 3º ciclo	0 €
9 de maio	Dia da Europa	- Festejar a paz e a unidade do continente europeu	- Formar cidadãos autónomos, críticos, solidários, preparados para intervir na sociedade.	Turmas de 6º e 9º anos.	Todos os alunos de 6º e 9º anos	0 €s
Junho/ data a definir	Peddy Paper Histórico	-Proporcionar uma experiência lúdica e educativa, promovendo a descoberta do património local através de desafios, jogos e enigmas, aliando atividade física à cultural	- Fomentar o espírito de equipa e o conhecimento sobre a história	Turmas do 5º e 6º ano	Todos os alunos do 5º e 6º ano.	0 €

Departamento de Expressões

1º Semestre

Data	Atividade	Descrição da Atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do PE	Destinatários	Nº de destinatários envolvidos	Orçamento previsto
26 de setembro a 5 outubro de 2025	Dinamização dos núcleos do Desporto Escolar	- Motivar, conhecer e experimentar a oferta desportiva da escola.	Promover: o conhecimento; a curiosidade; a experimentação e uma cultura participativa com a comunidade escolar.	Turmas do 5º 6º ano (A, B, C, D) e 7ºA, 7ºB, 7ºC	284	0 €
26 setembro 2025	Dia Europeu do Desporto na Escola.	Jogos cooperativos.	. Incentivar atitudes de entreajuda, solidariedade e trabalho em equipa. . Melhorar a interação e respeito entre os alunos. . Promover a inclusão independentemente do nível de habilidade ou condição física independentemente. . Reduzir a ansiedade competitiva. . Desenvolver habilidades socio emocionais. Estimular a criatividade	6 Turmas entre 5º e 6º ano	200	0 €
Semana de 13 a 18 de outubro	Divulgação/captação para o Basquetebol no club Powertogether	Jogos pré desportivos com base no basquetebol	. Incentivar atitudes de entreajuda, solidariedade e trabalho em equipa. . Promover a inclusão independentemente do nível de habilidade ou condição física independentemente.	Todas as turmas da escola sede	491	0 €

27 outubro 2025	Dia do Agrupamento	Jogos cooperativos.	. Incentivar atitudes de entreajuda, solidariedade e trabalho em equipa. . Melhorar a interação e respeito entre os alunos. . Promover a inclusão independentemente do nível de habilidade ou condição física independentemente. . Reduzir a ansiedade competitiva. . Desenvolver . Incentivar atitudes de entreajuda, solidariedade e trabalho em equipa. . Melhorar a interação e respeito entre os alunos. . Promover a inclusão independentemente do nível de habilidade ou condição física independentemente. . Reduzir a ansiedade competitiva. . Desenvolver habilidades socio emocionais. Estimular a criatividade	Turmas com aulas à tarde	95	0 €
		Comunicar para a Paz e pela Paz Criar imagens compostas por desenhos de observação e escrita criativa; Exposição de trabalhos	Observar registrar elementos constitutivos da escola; Comunicar, envolver.	Alunos 3º ciclo	185	0 €
		Hino da Escola	Desenvolver valores humanos	Alunos do 2º ciclo	284	0 €
12 de novembro	Torneio “Bola ao fundo”	5º ano Desenvolver competências motoras e cognitivas.	Promover a prática desportiva coletiva como meio de integração. Valorizar o empenho coletivo.	Turmas de 5º ano	102	0 €

Dia 27 de novembro	Torneio interturmas de Andebol	Desenvolver competências motoras e cognitivas. Aumentar a prática da atividade física.	Promover a cooperação, autonomia, desenvolvimento pessoal e social. Desenvolver o espírito de grupo, cooperação e autonomia.	Turmas 7.º ano	78	0 €
dezembro, dia a definir pelo Atleta.	Lenine Cunha - Atleta Paralímpico Aluna Atleta Paralímpico Aluna Mariana Coelho vai fazer a apresentação	Desenvolver valores humanos.	Valorizar a diversidade e a inclusão. Promover o desporto adaptado.	7 ano	78	0 €
18 de dezembro 2025	Corta-Mato fase de escola	Aumentar a prática da atividade física, a autonomia e o desenvolvimento pessoal.	Promover a cooperação, autonomia, desenvolvimento pessoal e social.	Todas as turmas do 2º e 3º ciclo-	Depende do nº que se inscrever	Lanche para os alunos que participam
Ao longo do ano	Concurso Retrato Imaginado	Participação no concurso Retrato Imaginado, Manuel Leão, organizado pela Fundação Manuel Leão Criação de estandarte em tecido. Técnicas: desenho, pintura, colagem, costura, recorte, impressão, técnicas fotossensíveis, tintagens naturais, máscaras (stencil) entre outras.	Conhecer Projetar Comunicar Participar na e com a comunidade – parceria externa	Alunos do 3º Ciclo	184	0 €
dezembro de 2025	Visita ao Centro Social Paroquial Padre Avelino Jorge	Visita ao Centro Social com interpretação de canções de Natal	Desenvolver valores humanos	Alunos do 5ºA, 5º B e 6ºA	60	0 €

2º Semestre

Data	Atividade	Descrição da Atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do PE	Destinatários	Nº de destinatários envolvidos	Orçamento previsto
Ao longo do ano	Exposição de trabalhos	Trabalhos realizados no contexto da aprendizagem	Trabalhos realizados no contexto da aprendizagem	Alunos do 3º Ciclo	185	0 €
Ao longo do ano	Eco-escolas	Trabalhos realizados no contexto da aprendizagem	Trabalhos realizados no contexto da aprendizagem	Alunos do 3º Ciclo	185	0 €
2º semestre	Mega- Fase de escola	Aumentar a prática da atividade física, a autonomia e o desenvolvimento pessoal.	Promover a cooperação, autonomia, desenvolvimento pessoal e social.	representantes de todas as turmas do 2º e 3º ciclo	175	0 €
3 de fevereiro	Torneio Basquetebol. (6º ano)	Aplicação das aprendizagens realizadas nas aulas. Motivação para a entrada no Desporto Escolar e/ou Desporto autónomo e federado	Objetivos da Educação Física e do Desporto Escolar.	Representantes das turmas de 6º ano	104	0 €
Dia 10 fevereiro	Alunos do 8.º.	Aplicação das aprendizagens realizadas nas aulas. Motivação para a entrada no Desporto Escolar e/ou Desporto autónomo e federado	Objetivos da Educação Física e do Desporto Escolar.	Representantes das turmas de 8º ano	50	0 €
2º semestre Data a definir pelo CLDE	Mega Sprinter CLDE	Aumentar a prática da atividade física, a autonomia e o desenvolvimento pessoal.	Promover a cooperação, autonomia, desenvolvimento pessoal e social.	Alunos apurados do 2º e 3º ciclo	50	Lanche para os alunos que vão participar

2º semestr e Data a definir pelo CLDE	Corta-Mato CLDE	Aumentar a prática da atividade física, a autonomia e o desenvolvimento pessoal.	Promover a cooperação, autonomia, desenvolvimento pessoal e social.	Alunos apurados do 2º e 3º ciclo	20	Lanche para os alunos que vão participa r
maio	Torneio intra e inter turmas de Voleibol (9º ano)	Aumentar a prática da atividade física, a autonomia, a cooperação e o desenvolvimento pessoal.	Promover a cooperação, autonomia, desenvolvimento pessoal e social.	Alunos do núcleo do DE de Voleibol e 9º ano	57	0 €
maio	Atleta Paralímpico Sandro Bessa	Consciencialização para a diferença	Compartilhar de experiências. Desenvolver valores humanos. Valorizar a diversidade e a inclusão. Promover o desporto adaptado.	Alunos do 9º Ano	57	0 €

Departamento de Línguas
1º semestre

Data	Atividade	Descrição da Atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do PE	Destinatários	Nº de destinatários envolvidos	Orçamento previsto
Ao longo do 1º Semestre	Cont(r)a-Corrente (Diário de Escrita com a BE)	Promoção do Blogue das Bibliotecas” Blogue da Escultor”. Desenvolver o domínio da escrita. Desenvolver valores de partilha, respeito e solidariedade.	Despertar a curiosidade pelo saber e pela construção autónoma e partilhada do conhecimento. Promover o desenvolvimento do espírito de iniciativa, do sentido crítico, da responsabilidade e da autonomia. Desenvolver a comunicação e a participação ativa entre os membros da comunidade escolar (escola-família).	Alunos	2ºe 3º ciclo	0 €
1º semestre/ 2º semestre	Festividades e dias comemorativos: Halloween, Natal e S. Valentim. Inglês – 1º, 2º e 3º Ciclo Francês – 3º Ciclo	Exposição de trabalhos temáticos realizados pelos alunos: Halloween, Natal e S. Valentim. Conhecer/ descrever tradições de diferentes culturas. Promover a criatividade e a imaginação.	Despertar a curiosidade pelo saber e pela construção autónoma e partilhada do conhecimento. Promover o desenvolvimento do espírito de iniciativa, do sentido crítico, da responsabilidade e da autonomia.	Alunos	1º/ 2º/ 3º ciclo	0 €

Ao longo do ano	Atividade “Ora diga lá outra vez!”	Revisão de conteúdos/ aprendizagens realizadas; Retoma de aprendizagens nos domínios da Educação Literária e Gramática (que registaram um índice de desempenho menos conseguido em sede de Avaliação Externa); Recuperação de aprendizagens (Plano 23 24); Desenvolver estratégias ativas de aprendizagem (gamificação); Promover a autorregulação das aprendizagens.	Desenvolver competências e aprendizagens significativas numa perspetiva transdisciplinar e holística do conhecimento, assentes em estruturas cognitivas cada vez mais complexas, direcionadas para a solução de problemas. Despertar a curiosidade pelo saber e pela construção autónoma e partilhada do conhecimento.	Alunos	3ºciclo	0 €
Ao longo do ano	Projeto Interdisciplinar de Matemática	Promover a interdisciplinaridade e articulação curricular.	Desenvolver competências e aprendizagens significativas numa perspetiva transdisciplinar e holística do conhecimento, assentes em estruturas cognitivas cada vez mais complexas, direcionadas para a solução de problemas. Despertar a curiosidade pelo saber e pela construção autónoma e partilhada do conhecimento.	Alunos	Todos os ciclos	0 €

			- Promover o desenvolvimento do espírito de iniciativa, do sentido crítico, da responsabilidade e da autonomia.			
Ao longo do ano	Projeto de Leitura 3º ciclo “Bookflash”	Desenvolver aprendizagens essenciais na disciplina de Português, com prioridade para a Educação Literária, Escrita e Oralidade, sustentadas pelo PASEO e balizado pelos três critérios de avaliação do agrupamento: conhecimento, resolução de problemas e comunicação. Educação Literária Desenvolver um projeto de leitura que integre objetivos pessoais do leitor (obras escolhidas em contrato de leitura com a professora). Escrita Planificar a escrita de textos sobre obras literárias. Ordenar e hierarquizar a informação, tendo em vista a continuidade de sentido, a progressão temática e a coerência global do texto.	Desenvolver competências e aprendizagens significativas numa perspectiva transdisciplinar e holística do conhecimento, assentes em estruturas cognitivas cada vez mais complexas, direcionadas para a solução de problemas. Despertar a curiosidade pelo saber e pela construção autónoma e partilhada do conhecimento. Promover o desenvolvimento do espírito de iniciativa, do sentido crítico, da responsabilidade e da autonomia.	Alunos	3º ciclo	0 €

		Redigir textos com processos lexicais e gramaticais de correferência e de conexão interfrásica mais complexos, com adequada introdução de novas informações, evitando repetições e contradições. Escrever com propriedade vocabular e com respeito pelas regras de ortografia e pontuação. Avaliar a correção do texto escrito individualmente. Oralidade Usar a palavra com fluência, correção e naturalidade em situações de intervenção formal, para expressar pontos de vista e opiniões e fazer a exposição oral de um tema.	Promover o trabalho/articulação interdisciplinar.			
Ao longo do ano	"10 Minutos a Ler"	"10 Minutos a Ler": no início de cada aula, de qualquer disciplina, dez minutos são dedicados à leitura, em voz alta, de um texto, escolhido pela PB, pelo docente ou pelos alunos. Este momento de leitura pode, ainda, ser dinamizado por um "Leitor Surpresa", a convite do docente ou da PB.	Salientar a transversalidade da leitura com a iniciativa "10 Minutos a Ler". Descobrir e explorar o prazer de ler. Incutir hábitos de leitura.	Alunos/ Professores	2º / 3º ciclo	0 €
Ao longo do ano	"Leitor surpresa"	Convite a um leitor inesperado.	Aprofundar uma cultura de leitura na escola.	Alunos e leitor convidado	3º ciclo	0 €

			Fazer dos livros uma companhia constante. Desenvolver a compreensão oral. Partilha de opiniões.			
22 de janeiro (10h no Auditório da EB2,3)	Teatro Portátil do Bolhão “Auto da Barca do Inferno”, de Gil Vicente	Contactar com a especificidade do texto dramático; Comparar o texto representado com o texto escrito; Incutir valores culturais; Desenvolver valores de cidadania: observação, espírito crítico e tolerância.	Encorajar, desenvolver e pôr em prática valores: responsabilidade, integridade, excelência e exigência, curiosidade, reflexo e inovação, cidadania, participação e liberdade	Alunos do 9º ano	59	Preço do bilhete €6,5

2º Semestre

Data	Atividade	Descrição da Atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do PE	Destinatários	Nº de destinatários envolvidos	Orçamento previsto
5 de Fevereiro Dia Mundial	«Eu Leio, Nós Lemos»	Leitura de excertos de textos, em voz alta, em diferentes espaços e contextos da escola.	Despertar a curiosidade pelo saber e pela construção autónoma e partilhada do conhecimento.	Alunos	2ºe 3º ciclo	0 €

da Leitura em Voz Alta		Gravação da leitura de um texto corrido em voz alta, de forma coletiva e utilizando uma ferramenta digital que permita fazer uma gravação de voz. Os alunos visionam vídeos de narrativas que não requerem código verbal; em trabalho de pares ou em grupo, os alunos tomam notas e as mesmas são usados como tópicos de um plano de texto narrativo; usando articuladores discursivos e respeitando as categorias da narrativa, elaboram textos que sirvam de “locução” ao desenrolar da história; cada grupo elege um porta-voz para fazer a leitura dos textos produzidos, sendo essa leitura-alvo de uma avaliação ao nível da Expressividade, Correção Linguística, Intensidade/Altura de Voz/Ritmo/Respeito pela Participação.	Estimular o gosto pela leitura em voz alta; Motivar os alunos para a expressão dos seus sentimentos, valorizando a sua criatividade. Compreender a mensagem subjacente a vídeos que não recorrem a códigos verbais; Articular visionamento/compreensão de vídeos sem código verbal com o registo de apontamentos/plano texto. -Produzir narrativas a partir dos vídeos visionados; Ler, em voz alta, para a turma, os textos produzidos; Treinar dinâmicas de grupo			
Semana da Leitura-data a definir	Encontros Interturmas. (Articulação com a Biblioteca)	Promover o gosto pela leitura. Sistematização/consolidação das obras do PNL abordadas: Desenvolver valores de partilha, respeito e solidariedade.	Despertar a curiosidade pelo saber e pela construção autónoma e partilhada do conhecimento. -Promover o desenvolvimento do espírito de iniciativa, do	Alunos e professora Bibliotecária	2º e 3º ciclo	0 €

		Promoção da leitura. Obras Interturmas: 5º ano-“ A Viúva e o Papagaio””, de Virgínia Woolf; 6º ano- “Ulisses” de Maria Alberta Menéres 7º- “O cavaleiro da Dinamarca”, de Sophia de Mello Breyner Andresen; 8º Ano- “Assobiando à vontade”, de Mário Dionísio 9º Ano -“A Palavra Mágica”, de Vergílio Ferreira	sentido crítico, da responsabilidade e da autonomia.			
Semana da Leitura- Data a definir	“Spelling Bee” Concurso de soletração de palavras- Inglês	Concurso “Soletrar palavras”. -Promover a literacia da língua inglesa. -Promover a proficiência em soletrar palavras.	Despertar a curiosidade pelo saber e pela construção autónoma e partilhada do conhecimento.	Alunos do 2º e 3º ciclo participantes e jurados do concurso	2 alunos participantes por turma	0 €
	Concurso de Leitura em língua estrangeira- Inglês	Concurso- Leitura de um texto (excertos de textos da leitura extensiva e de outras tipologias textuais) em língua inglesa perante um júri.	Despertar a curiosidade pelo saber e pela construção autónoma e partilhada do conhecimento			0 €

		-Promover o gosto pela leitura em inglês. -Melhorar a expressão oral.				
Semana da Leitura- Data a definir	Concurso de Leitura em língua estrangeira- Francês	Leitura de um poema em língua francesa perante um júri. Promover o gosto pela leitura em francês. Melhorar a expressão oral.	Despertar a curiosidade pelo saber e pela construção autónoma e partilhada do conhecimento	Alunos do 2º e 3º ciclo participantes e jurados do concurso	2 alunos participantes por turma	0 €
Auditório EB2,3 19 de fevereiro	Companhia de Teatro Educa "O Príncipe Nabo" de Ilse Losa	Contactar com a especificidade do texto dramático; Comparar o texto representado com o texto escrito; Sistematizar e consolidar a obra abordada em sala de aula. Observar e interpretar emoções e comportamentos das personagens. Valorizar a experiência cultural e artística do teatro. Desenvolver expressão oral, criatividade e partilha de opiniões sobre a peça.	Encorajar, desenvolver e pôr em prática valores: responsabilidade, integridade, excelência e exigência, curiosidade, reflexo e inovação, cidadania e participação, liberdade.	Alunos do 5º ano e professores acompanhantes	101	€6
Auditório EB2,3 Dia 19 fevereiro	Companhia de Teatro Educa " Ulisses", de Maria Alberta Menéres	Contactar com o texto narrativo; Comparar o texto representado com o texto escrito; Sistematizar e consolidar a obra abordada em sala de aula.	Encorajar, desenvolver e pôr em prática valores: responsabilidade, integridade, excelência e exigência, curiosidade, reflexo e inovação,	Alunos do 6ºano e professores acompanhantes	104	€6

		Observar e interpretar emoções e comportamentos das personagens. Valorizar a experiência cultural e artística do teatro. Desenvolver expressão oral, criatividade e partilha de opiniões sobre a peça.	cidadania e participação, liberdade.			
Dia 9 de março (auditório EB2,3)	Companhia de Teatro " Educa" "Baby...The Legend" Peça em Língua Inglesa	Desenvolver a expressão e compreensão oral em língua inglesa. Estimular a motivação e o interesse pela aprendizagem da língua inglesa de forma lúdica e envolvente. Observar e analisar elementos teatrais: personagens, cenários, enredo e dramatização. Incentivar a expressão oral e a interação, promovendo comentários, perguntas ou interpretações simples sobre a história.	Encorajar, desenvolver e pôr em prática valores: responsabilidade, integridade, excelência e exigência, curiosidade, reflexo e inovação, cidadania e participação, liberdade.	Alunos dos 7º e 8º anos e professores acompanhantes	128	€6
21 de março	"Poemas à Solta" "Educar para a paz/educar pela paz" "Dia da Poesia" em articulação com o Projeto Eco-escolas.	Declamação de poesia em diferentes espaços da escola, leitura de poemas nas salas de aula pelos diferentes professores.	Declamação de poesia em diferentes espaços da escola, leitura de poemas nas salas de aula pelos diferentes professores.	Alunos dos 2º e 3º ciclos	390	0 €

		Escrita de mensagens/ frases e poesia. - Promover a declamação poética e a expressão oral. -Incentivar o gosto pela poesia. -Apelar à sensibilidade e gosto estético	Escrita de mensagens/ frases e poesia. - Promover a declamação poética e a expressão oral. -Incentivar o gosto pela poesia. -Apelar à sensibilidade e gosto estético			
Nota: esta atividade ainda não está confirmada. Será em data a definir.	Companhia Teatro “O Sonho” – 8º ano “Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor”	Contactar com a especificidade do texto dramático; Comparar o texto representado com o texto escrito; Sistematizar e consolidar a obra abordada	Encorajar, desenvolver e pôr em prática valores: responsabilidade, integridade, excelência e exigência, curiosidade, reflexo e inovação, cidadania e participação, liberdade.	Alunos do 8ºano e professores acompanhantes	51	0 €
Data a definir	Concurso literário “Prémio Literário Almeida Garrett”	Cimentar conhecimentos sobre o património local (Arcos e Quinta do Sardão). Desenvolver competências de escrita criativa. Escrever textos criativos de acordo com pré-requisitos orientadores.	Projeto de Escrita Criativa promovido pela Junta de Freguesia de Oliveira do Douro, direccionado a alunos do 1º, 2º Ciclo e 9ºano de escolaridade, com intermediação da Biblioteca Escolar. Despertar a curiosidade pelo saber e pela construção autónoma e partilhada do conhecimento. Promover o desenvolvimento do espírito de iniciativa, do sentido	Alunos do 2º ciclo / 9º Ano	264	0 €

			crítico, da responsabilidade e da autonomia. Desenvolver competências e aprendizagens significativas numa perspetiva transdisciplinar e holística do conhecimento, assentes em estruturas cognitivas cada vez mais complexas, direcionadas para a solução de problemas.			
Ao longo do ano/ Semana da Leitura(data a definir)	Projeto interdisciplinar “Educar para a paz, educar pela paz”	Português- 2º Ciclo/3º ciclo. Inglês- 2º Ciclo/3º ciclo. Francês- 2º Ciclo/ 3º ciclo	Despertar a curiosidade pelo saber e pela construção autónoma e partilhada do conhecimento. Promover a interdisciplinaridade e articulação curricular.	Alunos/ professores/ comunidade educativa	Todos os alunos	0 €
Data a definir	Concurso de Poesia Interescolas de Gaia	Elaboração de poemas de tema livre para desenvolvimento de competências acerca de linguagem poética, noções de versificação, a relevância da simbologia do texto lírico e importância do ritmo em contexto poético.	Desenvolver competências criativas; Propiciar a autonomia; Favorecer o desenvolvimento de aptidões no âmbito da escrita poética; Propiciar a evolução das competências criativas e imaginativas.	Alunos/ professores	3º ciclo	0 €

Data a definir	Atividade “Poesiadita” Dinamizada pelo Prof Dr. Armando Pereira, da Universidade de Letras do Porto	Declamação de poemas. -Melhorar as aptidões para declamar um poema tendo em conta a intenção da mensagem; -Associar a sonoridade e o sentido, sobretudo na composição poética com aliteraões.	-Despertar a curiosidade pelo saber e pela construção autónoma e partilhada do conhecimento. -Desenvolver competências criativas; Propiciar a autonomia; Favorecer o desenvolvimento de aptidões no âmbito da leitura poética; Propiciar a evolução das competências criativas e imaginativas	Alunos 7º e 8ºano	128	0 €
----------------	---	--	--	-------------------	-----	-----

Biblioteca Escolar
1º Semestre

Data	Atividade	Descrição da Atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do PE	Destinatários	Nº de destinatários envolvidos	Orçamento previsto
12/09/2025	Formação de utilizadores da Biblioteca Escolar	Explicação do funcionamento da Biblioteca Escolar e das suas funcionalidades a turmas de 5º ano	Promover a BE como espaço que organiza e facultar recursos.	Turmas de 5º ano	102	Sem custos
Quartas-feiras 8h30	Clube de Escrita Criativa	Clube de Leitura para ocupação de tempos letivos (em caso da ausência do professor) e também de frequência facultativa. A apresentação da proposta do Clube de Escrita segue anexa ao presente PAA	Implementar projetos que contribuam para o bem-estar e felicidade. Criar condições para a construção de um clima de Agrupamento assente na empatia, na cooperação e na corresponsabilização, promotor de um sentimento de pertença de todos os elementos do Agrupamento. Promover uma prática reflexiva sistemática.	Comunidade discente	394	0 €
outubro de 2025	Dinâmicas MIBE (Mês Internacional das Bibliotecas Escolares)	Dinâmicas de leitura expressiva, dramatizada, mini-dramatizações, tendo por referente o lema “Ensinar para a Paz, Ensinar pela Paz”; vinda de escritores	Implementar projetos que contribuam para o bem-estar e felicidade.	Comunidade discente e EE	394	0 €
31/10/2025	Concurso “Contos de Fazer Tremer”	Estimular a criatividade (e contexto do Dia das Bruxas).«, através da realização de um concurso sobre contos de suspense/mistério	Promover a capacidade de gerir, de forma pessoal e crítica, a informação.	Comunidade discente	394	0 €
11/11/2025	Faça Lá uma Quadra de São Martinho	Produzir e declamar quadras de S.Martinho, acompanhadas de	Promover a partilha de práticas pedagógicas.	Comunidade discente	394	0 €

		ilustrações digitais (articulação com TIC e/ou EV)				
dezembro de 2025	Contos de Natal	Leitura e produção de textos alusivos ao Natal.	Implementar projetos que contribuam para o bem-estar e felicidade.	Comunidade discente	394	0 €
novembro de 2025	Cibersegurança - promover hábitos de uso prudente da Internet e das redes sociais; conhecer formas de detetar tentativas de phishing, spam e malware	Sessão formativa sobre Cibersegurança (dinamizada pelo licenciado em Engenharia Informática e Computação pela FEUP Pedro Vieira)	Promover a capacidade de gerir, de forma pessoal e crítica, a informação.	7ºA	20	0 €
Ao longo do ano letivo	Presença Digital da BE - BLOGUE	Divulgação dos trabalhos dos alunos e de informações relevantes através do Blogue e do Portal da BE	Melhorar processos e canais de comunicação. Divulgar a BE como espaço aberto à comunidade educativa. Otimizar o uso das plataformas, enquanto recursos educativos e organizacionais.	Comunidade discente	394	0 €
Ao longo do ano letivo	Presença Digital da BE - WEBPAGE	Plataforma de divulgação de trabalhos digitais dos alunos abrangendo as diversas literacias	Otimizar o uso das plataformas, Enquanto recursos educativos e organizacionais. Divulgar a BE como espaço aberto à comunidade educativa.	Comunidade discente	394	0 €
Ao longo do ano letivo	Participação no concurso BE Plan 26	Candidatura ao Projeto BE Plan 26 da RBE e efetivação de práticas de incentivo à leitura operacionalizadas pela leitura expressiva de textos multimodais sobre a paz em voz alta (leitura em pares com aluno “treinador de leitura”)	Implementar projetos que contribuam para o bem-estar e felicidade.	7ºA (replicável a outras turmas aderentes)	20	0 €
Ao longo do ano letivo	LEITOR-SURPRESA	Vinda à Escola de elementos da Associação de Pais, EE, escritores, membros de clubes de leitura (clubes de leitura Poesia em Folhas de Chá, clube de leitura Bozes Boadoras do	Promover maior envolvimento, em qualidade e diversidade, na vida da escola.	Comunidade discente	394	0 €

		Bolhão, clube de Leitura Circo de Ideias)				
Ao longo do ano letivo	10 Minutos a Ler	Atividade transversal de leitura de textos multimodais em sala de aula (com a colaboração/divulgação dos coordenadores de departamento/projetos/DT's para adesão dos docentes à iniciativa)	Incentivar formas de gestão de Participação implicando as Estruturas intermédias; Desenvolver o trabalho cooperativo entre os docentes do Agrupamento. Criar condições para a construção de um clima de Agrupamento assente na empatia, na cooperação e na corresponsabilização, promotor de um sentimento de pertença de todos os elementos do Agrupamento.	Comunidade discente	394	0 €
dezembro de 2025	"A Pequena Vendedora de Fósforos"	Visionamento do filme não verbal "A Pequena Vendedora de Fósforos" e produção escrita da narrativa em apreço, com ilustrações	Promover a capacidade de gerir, de forma pessoal e crítica, a informação.	2º ciclo	206	0 €
Ao longo do ano letivo	Clube de Xadrez	Desenvolver aptidões de raciocínio lógico e reconhecimento de padrões usando o xadrez como catalisador lúdico-pedagógico	Implementar projetos que contribuam para o bem-estar e felicidade.	Comunidade discente	Frequência a livre	0 €

2º Semestre

Data	Atividade	Descrição da Atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do PE	Destinatários	Nº de destinatários envolvidos	Orçamento previsto
março de 2026	Noite da poesia	Leitura/declamação de poemas/textos breves concebidos pelos alunos e tendo como público os EE e outros elementos da comunidade escolar	Desenvolver o trabalho cooperativo entre os docentes do Agrupamento.	Comunidade escolar	70 (lugares disponíveis no auditório da escola-sede)	0 €
março de 2026	Semana da leitura	Conjunto de atividades de desenvolvimento de competências em literacia da leitura (e outras literacias): encontros interturmas; vinda de escritores; mini-dramatizações	Desenvolver o trabalho cooperativo entre os docentes do Agrupamento. Envolver e comprometer os pares na tomada de decisão.	Comunidade escolar	394	0 €
abril de 2026	25 de Abril Sempre	Leitura de poemas de Abril e entoação do período da Revolução dos Cravos. Convite à comunidade “A Voz dos Alunos” para dar o seu testemunho das suas vivências sob o antigo regime. Leitura e análise da obra “Era Proibido” de António Costa Santos	Promover a capacidade de gerir, de forma pessoal e crítica, a informação.	Comunidade escolar	394	0 €
maio e junho de 2026	Prémio Literário Almeida Garrett	Realização/produção de textos dos alunos de 2º e 3º ciclo subordinados ao tema “Almeida Garrett e a Quinta do Sardão”	Desenvolver o trabalho cooperativo entre os docentes do Agrupamento.	Comunidade discente	394	0 €

Biblioteca Escolar (1º ciclo e Pré-Escolar)

1º / 2º Semestre

Data	Atividade	Descrição da Atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do PE	Destinatários	Nº de destinatários envolvidos	Orçamen to previsto
outubro	Formação de utilizadores.	Apresentar o espaço e os recursos da biblioteca, bem como a sua organização, promovendo a autonomia na utilização da BE.; Dinamização de atividades alusivas ao Dia Mundial da Música/Chegada do Outono, Dia Mundial do Sorriso.	Motivar os alunos para as aprendizagens, elevando os seus níveis de interesses, promovendo a sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade, bem como a criação de conceitos de identidade coletiva, hábitos de trabalho e de entreajuda.	Pré-escolar e 1º Ano (MAP/ Outeiro)	292 alunos + 9 educadoras + 8 professores	0 €
Ao longo do ano letivo	Requisição domiciliária.	Promover o gosto pela leitura. Ler/Representar em família. Elaboração de atividades referentes ao Dia do pai; Dia da Mãe; Dia da Família...	Motivar os alunos para as aprendizagens, elevando os seus níveis de interesses, promovendo a sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade, bem como a criação de conceitos de identidade coletiva, hábitos de trabalho e de entreajuda.	Todos os alunos (MAP; Outeiro; Gervide e JI Formigosa)	897 Alunos + 14 educadoras + 32 professores	0 €
Ao longo do ano letivo	"Poetando".	Poet(a)ndo: encontros poéticos mensais em torno das obras literárias em poesia: partilha do trabalho sobre	Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo. Formar para o desenvolvimento integral dos alunos.	1º Ciclo (MAP/ Outeiro)	505 alunos	0 €

		os autores (escritores) e produção textos poéticos (alunos autores). Desenvolver competências leitoras; Desenvolver a sensibilidade poética, Desenvolver o gosto pelo livro; Desenvolver o gosto pela leitura, pela criatividade e desenvolver competências de escrita.			+ 25 professores	
Ao longo do ano letivo	Ateliers: Mentes Brilhantes (matemática); Artistas Fora da Caixa (expressão artística); Estilistas Versáteis; Especialistas da Ciência; Cozinheiros com Estrela Michelin.	"Ler... Pensar... Experienciar/Criar... Comunicar..." Atividades referentes à Literacia Financeira /Literacia Digital, bem como, à Literacia Mediática e Cidadania Digital. Despertar a sensibilidade estética e artística, recorrendo a diferentes obras e explorando-as de várias formas. Propiciar diversas experiências aos alunos, em diferentes contextos, através da realização de atividades em ateliers criativos. Inculcar o gosto e interesse pela leitura/literacia, bem como pelas artes, ciências e humanidades. Explorar obras diversas que façam referência à matemática, às ciências naturais, à alimentação saudável; a materiais reutilizáveis (lã, tecidos, plástico, cartão, etc.). Atividades sobre o "Dia da Música"; "Dia da Alimentação/Dia Mundial do Pão"; Outras Estações do Ano; Halloween; S.Martinho; Dia Nacional	Motivar os alunos para as aprendizagens, elevando os seus níveis de interesses, promovendo a sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade, bem como a criação de conceitos de identidade coletiva, hábitos de trabalho e de entreajuda. Promover o conhecimento e a curiosidade, através da pesquisa e investigação. Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo. Formar para o desenvolvimento integral dos alunos.	Alunos do 1.ºCiclo (MAP)	321 alunos + 9 educadoras + 16 professores	0 €

		do Mar; Natal, Carnaval; Páscoa; Dia da Criança...				
Ao longo do ano letivo	Atividades referentes ao tema: Educar para a paz, educar pela paz.	"Educar para a Paz... educar pela Paz" "Construir Juntos" - "Educar com Sentido; Crescer com Valores" - Direitos humanos; Democracia e Instituições Políticas; Desenvolvimento Sustentável; Literacia Financeira; Literacia Digital; Saúde - Risco e Segurança Rodoviária; Pluralismo e Diversidade Cultural; Média ; Empreendedorismo. Promover a Empatia e a Paz - Humanismo e Interculturalidade; Atividades sensoriais na "Tenda dos Sonhos". Associar o trabalho da BE a planos, programas e projetos curriculares de ação, inovação pedagógica e formação existentes na Escola/Agrupamento. Atividades sobre a comemoração do "Dia do Agrupamento" - articulação a BE da Sede de Agrupamento (2.º/3.º Ciclos). Articulação com o SPO (Afetos).	Motivar os alunos para as aprendizagens, elevando os seus níveis de interesses, promovendo a sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade, bem como a criação de conceitos de identidade coletiva, hábitos de trabalho e de entreajuda. Promover o conhecimento e a curiosidade, através da pesquisa e investigação. Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo. Formar para o desenvolvimento integral dos alunos. Incluir todos e cada um dos alunos, independentemente da sua situação pessoal e social, procurando a diversificação de estratégias e promover a inclusão. Saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas suas próprias ações. Ter sensibilidade e ser solidário com os outros.	Todos os alunos (MAP; Outeiro; Gervide e JI Formigosa)	897 alunos + 14 educadoras + 32 professores	0 €
Ao longo do ano letivo	"Hora do Conto".	"A Ler Mais e Melhor" (RBE); "Hora do conto"; Requisição de livros; Leitura partilhada; Divulgação dos trabalhos dos alunos e de	Motivar os alunos para as aprendizagens, elevando os seus níveis de interesses, promovendo a sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade, bem como a criação de conceitos de	Todos os alunos (MAP; Outeiro; Gervide e JI Formigosa)	897 alunos	0 €

		informações relevantes através do Blogue, do Portal da BE e da página. Promover o livro e gosto pela leitura. Desenvolver e incentivar a práticas leitoras regulares, significativas e prazerosas. Motivar para a leitura recreativa e o interesse por áreas do saber diversificadas. Atividades, tais como: “Dia Mundial do Trava-Línguas”; Dia do Patrono - Manuel António Pina; S.Martinho; Halloween; “Dia Nacional do Mar”; “Dia do Sorriso - as emoções”; “Dia Mundial da Ciência; “Dia da Bolacha”; Natal; Carnaval; Dia Internacional da Matemática - UNESCO”; Páscoa; “25 de Abril” Dia da Criança; Festas Populares... Atividades de leitura dinamizada para alunos da Escola Sede (obras a definir).	identidade coletiva, hábitos de trabalho e de entreajuda. Promover o conhecimento e a curiosidade, através da pesquisa e investigação. Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo.		+ 14 educadoras + 32 professores	
maio/junho	Participação no concurso do Prémio Literário Garrett; Poesia Interescolas de Gaia.	Proporcionar atividades diversas de leitura e escrita, para a participação em concursos e iniciativas culturais extraescolares.	Motivar os alunos para as aprendizagens, elevando os seus níveis de interesses, promovendo a sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade, bem como a criação de conceitos de identidade coletiva, hábitos de trabalho e de entreajuda. Promover o conhecimento e a curiosidade, através da pesquisa e investigação. Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo.	1.ºCiclo (MAP; Outeiro e Gervide)	Alunos que queiram participar + Equipa da BE + PTT	0 €

			Formar para o desenvolvimento integral dos alunos.			
1.º semestre	Escritores na escola.	Escritora Carina Novo - "Mas Eu Quero..." Fomentar hábitos de leitura, aproximando os alunos de Escritores, Ilustradores e Animadores da Leitura; Estimular a criatividade e a imaginação a par da educação para a cidadania.	Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo. Formar para o desenvolvimento integral dos alunos.	Alunos do pré-escolar e 1.ºciclo (MAP/Outeiro	662 alunos + 9 educadoras + 24 professores	0 €
2.º semestre	Escritores na escola.	Escritora Isabel Fernandes Pinto - "Bolota/Bugalho". Fomentar hábitos de leitura, aproximando os alunos de Escritores, Ilustradores e Animadores da Leitura; Estimular a criatividade e a imaginação a par da educação para a cidadania. Atividades da "Semana da Leitura".	Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo. Formar para o desenvolvimento integral dos alunos.	Alunos do pré-escolar e 1.ºciclo (MAP/Outeiro/Gervide e JI Formigosa)	897 alunos + 14 educadoras + 32 professores	0 €
Ao longo ano letivo	"O cinema vai à escola".	Luzes, Câmara... Educação! O Cinema como Escola". Promover a literacia fílmica e a sensibilidade estética e artística, através de atividades que permitam a fruição do cinema, a experimentação e reflexão sobre a linguagem, técnicas cinematográficas e questões ambientais.	Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo.	3/4.ºs Anos (MAP)	164 alunos + 9 professores	0 €

		Atividades diversificadas: “Dia Mundial do Cinema”.				
Ao longo do ano letivo.	Voluntários da Leitura.	Colmatar dificuldades leitoras; Favorecer o intercâmbio (Banco de Portugal);	Incluir todos e cada um dos alunos, independentemente da sua situação pessoal e social, procurando a diversificação de estratégias e promover a inclusão.	Alunos com dificuldades na leitura (2.º/3.º anos)	+ 17 alunos	0 €
Ao longo do ano letivo.	Projetos Solidários: Histórias da Ajudaris - Valores. "Pulseiras solidárias" - projeto solidário SIC Esperança (todas as escolas); "Make-A-Wish VAI À Escola: inclusão/solidariedade;	Participar em Projetos da RBE; Fomentar cooperação, a inclusão e desenvolver competências sociais; Promover a interação entre diferentes gerações; Criar memórias positivas. Alertar para a necessidade de respeitar, aceitar e acolher a diferença no outro, nomeadamente na doença, valorizando o essencial da vida: a saúde; Envolver a família; Algumas atividades de articulação com a BE da Sede do Agrupamento (ainda a definir).	Motivar os alunos para as aprendizagens, elevando os seus níveis de interesses, promovendo a sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade, bem como a criação de conceitos de identidade coletiva, hábitos de trabalho e de entreajuda. Promover o conhecimento e a curiosidade, através da pesquisa e investigação. Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo. Formar para o desenvolvimento integral dos alunos. Incluir todos e cada um dos alunos, independentemente da sua situação pessoal e social, procurando a diversificação de estratégias e promover a inclusão. Saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas suas próprias ações. Ter sensibilidade e ser solidário com os outros.	Turmas do pré-escolar e do 1.º Ciclo ----- Todos os alunos (MAP; Outeiro; Gervide e JI Formigosa)	Projeto “Ajudaris”: (participantes a definir) ----- - Outros projetos: 897 alunos + 14 educadoras + 32 professores	0 €
Ao longo do ano letivo	"Escola Eletrão" - recolha de equipamentos elétricos e pilhas usadas (E.B MAP).	Sensibilizar e envolver professores, alunos, funcionários, pais e a comunidade em geral, no esforço da reciclagem.	Formar para o desenvolvimento integral dos alunos. Saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas suas próprias ações.	Todos os alunos da MAP	478 alunos +9 educadoras	0 €

			Ter sensibilidade e ser solidário com os outros.		+ 16 professores	
Por trimestre	Jornal da BE" - "Pequenos gestos... grandes mudanças".	Divulgar eventos/atividades/projetos, dinâmicas da comunidade escolar, bem como aproximar a escola da sociedade.	Motivar os alunos para as aprendizagens, elevando os seus níveis de interesses, promovendo a sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade, bem como a criação de conceitos de identidade coletiva, hábitos de trabalho e de entreajuda. Promover o conhecimento e a curiosidade, através da pesquisa e investigação. Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo.	Todos os alunos (MAP; Outeiro; Gervide e JI Formigosa	897 alunos + 14 educadoras + 32 professores	0 €
Final do Ano Letivo (junho)	Exposição/partilha de trabalhos realizados na BE.	Valorizar e reconhecer o esforço dos alunos; Desenvolver habilidades; Promover o senso de coletividade; Divulgar os projetos da BE; Aproximar a biblioteca/escola com toda a comunidade escolar.	Motivar os alunos para as aprendizagens, elevando os seus níveis de interesses, promovendo a sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade, bem como a criação de conceitos de identidade coletiva, hábitos de trabalho e de entreajuda	Todos os alunos (MAP; Outeiro; Gervide e JI Formigosa	897 alunos + 14 educadoras + 32 professores	0 €

Serviço de Psicologia e Orientação
1º Semestre

Data	Atividade	Descrição da Atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do PE	Destinatários	Nº de destinatários envolvidos	Orçamento previsto
novembro	Hora de Ser	-Prevenir a violência nos relacionamentos interpessoais, mediante a promoção de relacionamentos interpessoais positivos, e através de aprendizagens e treino de competências específicas. -Ao longo das 5 sessões serão desenvolvidas atividades diversificadas (leitura de histórias, dinâmicas de quebra-gelo, chuva de ideias, mímica e simulação de situações-problema) com um carácter lúdico-pedagógico e que privilegiam o trabalho em grupo, a participação e a experiência das crianças. Será promovido o treino de competências e a aprendizagem por observação de modelos positivos de comportamento.	-Apoiar os alunos no seu processo de aprendizagem e de integração no sistema de relações interpessoais da comunidade escolar; - promover o desenvolvimento global e harmonioso dos alunos capacitando-os para o exercício de uma cidadania plena	turma a definir	25	5 €

Ao longo do ano	Eu e o nós das emoções	Programa de competências socioemocionais, o qual integra as Academias Gulbenkian Conhecimento 2020, sendo constituído por 10 sessões em grupo, com periodicidade semanal, incluídas no currículo escolar. Os objetivos gerais são:(i) promover o autoconhecimento, através da capacidade de identificação e expressão das emoções;(ii) treinar estratégias de autorregulação emocional focadas na tranquilização e compaixão;(iii) encorajar comportamentos de cooperação e conexão social. A promoção destas competências é auxiliada com recurso a tecnologias digitais (e.g., jogos interativos).	-Apoiar os alunos no seu processo de aprendizagem e de integração no sistema de relações interpessoais da comunidade escolar; - promover o desenvolvimento global e harmonioso dos alunos capacitando-os para o exercício de uma cidadania plena	3AMAP; 3BMAP;3CMA P;3AG	89	30€
10 de outubro	Atividade de comemoração 10 Outubro – Dia Internacional da Saúde Mental	-Email para os professores com sugestões alusivas à semana da saúde mental - Cartaz com sugestões para a semana de 6 a 10 de outubro		docentes	95	1€
20 de outubro	20 Outubro Dia Mundial de Combate ao Bullying - Dinamização de uma atividade prevenção do bullying	-Sensibilizar os alunos para as situações de bullying -Cartaz com calendário da semana de prevenção do bullying	- Apoiar os alunos no seu processo de aprendizagem e de integração no sistema de relações interpessoais da comunidade escolar; - promover o desenvolvimento global e harmonioso dos alunos capacitando-os para o exercício de uma cidadania plena	Alunos 1º, 2º e 3ºciclos	1011	20€

		- Papel de cenário no bar dos alunos e restantes escolas do agrupamento para que os alunos escrevam mensagens positivas				
27 outubro	Atividade de Comemoração Dia Europeu da Terapia Ocupacional	Sensibilizar o AEEAFS e a comunidade escolar para a deteção precoce de problemáticas ao nível do desenvolvimento motor global, fino e somatossensorial.	- Apoiar os alunos no seu processo de aprendizagem e de integração no sistema de relações interpessoais da comunidade escolar; - promover o desenvolvimento global e harmonioso dos alunos capacitando-os para o exercício de uma cidadania plena	Docentes e Educadoras	95	5€
Ao longo do ano setembro-janeiro	Realizar ações de apoio psicopedagógico, nomeadamente na deteção precoce de fatores de risco educativo	-Efetuar o acompanhamento dos alunos que possuem dificuldades ao nível da aprendizagem -Promover o bem-estar e a saúde psicológica, assim como uma resposta mais adaptativa à situação, apoiando a regulação das emoções e dos afetos, e mobilizando os recursos pessoais e as experiências anteriores positivas das crianças ou dos jovens para minorar ou ultrapassar as dificuldades que estão a sentir -Este apoio é centrado em estratégias de estimulação de competências e de reeducação psicopedagógica	-Efetuar o acompanhamento e resolução de casos emergentes	Alunos do pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos	50	50 €
Ao longo do ano	Conduzir a avaliação psicológica dos alunos e a avaliação especializada para efeitos de despiste	-Efetuar o despiste de situações de perturbações específicas de aprendizagem	efetuar a diagnose, acompanhamento e resolução de casos emergentes	Alunos do pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos	55	10 €

setembro-janeiro	e determinação da existência de necessidades educativas	-Efetuar avaliações de cariz cognitivo e/ou emocional				
setembro a janeiro	Reavaliação e Avaliação diagnóstica inicial e semestral dos alunos intervencionados em terapia ocupacional e novos casos	Realizar um diagnóstico Terapêutico através da aplicação de testes e provas formais e informais ao nível da coordenação motora global, coordenação motora fina e somatossensorial. Consciencializar as famílias e docentes das capacidades e dificuldades dos alunos; Fornecer estratégias e competências aos familiares e docentes de acordo com o plano de intervenção Realizar intervenções terapêuticas baseadas nas avaliações e nas evidências	-Efetuar a diagnose, acompanhamento e resolução de casos emergentes. - Promover o desenvolvimento integral dos alunos e para a construção da sua identidade	Pré-escolar, 1º e 2º ciclos	20	5€
setembro a janeiro	Acompanhamento semanal em Terapia Ocupacional dos casos sinalizados	Promover e potenciar competências motoras globais e finas de modo a facilitar o sucesso escolar. Intervenção direta e semanal em contexto escolar.	- Efetuar a diagnose, acompanhamento e resolução de casos emergentes. - Promover o desenvolvimento integral dos alunos e para a construção da sua identidade	Pré-escolar, 1º e 2º ciclos	20	20€
outubro a janeiro	Projeto "Pequenos Gestos, Grandes Descobertas"	Os alunos intervencionados em Terapia Ocupacional irão participar	- Apoiar os alunos no seu processo de aprendizagem e de integração no sistema de relações interpessoais da	Alunos apoiados em	20	25€

		mensalmente numa atividade específica. Exposição do trabalho elaborado pelos alunos na sala da Terapias. Desenvolvimento das competências escolares como ao nível da coordenação motora global, coordenação motora fina e somatossensorial.	comunidade escolar; - promover o desenvolvimento global e harmonioso dos alunos capacitando-os para o exercício de uma cidadania plena	Terapia Ocupacional (pré-escolar, 1ºciclo e 2ºciclo)		
setembro a janeiro	Adaptação e construção de materiais	Construção de materiais diferenciados e especializados de acordo com as problemáticas	- Apoiar os alunos no seu processo de aprendizagem e de integração no sistema de relações interpessoais da comunidade escolar; - promover o desenvolvimento global e harmonioso dos alunos capacitando-os para o exercício de uma cidadania plena	Alunos apoiados em Terapia Ocupacional (pré-escolar, 1ºciclo e 2ºciclo)	20	30€
novembro a janeiro/	Projeto "Brincar com Propósito"	Dinamização de atividades lúdicas e dinâmicas de forma a promover o desenvolvimento da motricidade fina, orientação espacial e perceção visual.	- Apoiar os alunos no seu processo de aprendizagem e de integração no sistema de relações interpessoais da comunidade escolar; - promover o desenvolvimento global e harmonioso dos alunos capacitando-os para o exercício de uma cidadania plena	Alunos do pré-escolar	20	25€
Durante o ano letivo	Intervenção em Contexto Turma	- Atividades / dinâmicas realizadas em contexto turma com a duração de	- Promover o sucesso educativo dos alunos, através de práticas educativas de	alunos do 3ºano	165	20 €

	(Através dos 5 pilares da Filosofia Ubuntu)	30min e com uma periodicidade quinzenal, que desenvolverão competências pessoais e sociais dos alunos. - Promover nos alunos uma cultura de rigor, esforço e responsabilidade e o reconhecimento de uma aprendizagem continua ao longo da vida - Promover o desenvolvimento da disciplina, autocontrolo, autoestima e competências pessoais e emocionais; - Desenvolver nas crianças atitudes de solidariedade e respeito mútuo e estabelecer regras de convivência que contribuam para a sua educação cívica como cidadãos responsáveis - Promover hábitos de cidadania de forma informal e não formal -Melhorar a qualidades das relações interpessoais	qualidade que lhes proporcionem o seu desenvolvimento pessoal e de competências; - Favorecer o desenvolvimento pessoal e social dos alunos.			
Durante o ano letivo	Programa de Competências Socioemocionais DROPI	Realização de sessões semanais com dinâmicas direcionadas ao trabalho	-Apoiar os alunos no seu processo de aprendizagem e de integração no	-Turmas de 4.º ano do 1.º CEB	143	15€

		das emoções, saber ser e saber estar. (duração de 1hora) - Promover competências Socioemocionais (autoconceito, tomada de decisão, resolução de problemas, comunicação assertiva); - Promover a literacia em saúde Mental (aumentar os conhecimentos sobre o funcionamento psicológico problemas de saúde, de forma a prevenir e lidar mais eficazmente com situações problemáticas).	sistema de relações interpessoais da comunidade escolar; - Favorecer o desenvolvimento pessoal e social dos alunos.			
Durante o ano letivo	Linguagem – um veículo de comunicação	Sessões quinzenais com dinâmicas direccionadas a jogos de comunicação e linguagem. (duração de +/- 40 min) -Estimular a linguagem através do jogo; - Desenvolver a criatividade e a personalidade, permitindo novas formas de interagir e desbloqueando as mesmas; - Trabalhar o desenvolvimento social e emocional através da comunicação e da linguagem;	- Promover o sucesso educativo dos alunos, através de práticas educativas de qualidade que lhes proporcionem o seu desenvolvimento pessoal e de competências.	- Turmas do 2.º ano do 1.º ciclo	134	15€

		- Explorar formas de expressão que deem maior versatilidade na forma de falar ou escrever.				
Durante o ano letivo	Clube UBUNTU	- Realização de atividades referentes às competências UBUNTU, com a periodicidade quinzenal. (duração de 30 min) - Desenvolvimento das cinco competências centrais que trabalham o Autoconhecimento, Autoconfiança e a Resiliência, a Empatia e Serviço; - Privilegiar a aprendizagem e o desenvolvimento integral dos participantes; - Promover outras competências como o trabalho de equipa, pensamento crítico e autorreflexivo, a comunicação, a resolução de problemas; - Reforço da ética do cuidado (cuidar de si, cuidar dos outros e cuidar do planeta) - Reforço de competências Socioemocionais associadas aos	- Apoiar os alunos no seu processo de aprendizagem e de integração no sistema de relações interpessoais da comunidade escolar; - Promover o desenvolvimento global e harmonioso dos alunos capacitando-os para o exercício de uma cidadania plena - Favorecer o desenvolvimento pessoal e social dos alunos.	-Turmas de 3.º ano do 1.º CEB	143	15€

		pilares Ubuntu (autoconhecimento, autoconfiança, resiliência, empatia e serviço); - Desenvolvimento de competências de liderança servidora, tendo em vista o serviço à comunidade educativa e local				
setembro a janeiro	Reavaliação e Avaliação diagnóstica inicial e semestral dos alunos intervencionados em Terapia da Fala e novos casos	Realizar um diagnóstico Terapêutico através da aplicação de testes e provas formais e informais ao nível da comunicação, linguagem e fala. Consciencializar as famílias e docentes das capacidades e dificuldades dos alunos; Fornecer estratégias e competências aos familiares e docentes de acordo com o plano de intervenção Realizar intervenções terapêuticas baseadas nas avaliações e nas evidências	Apoiar os alunos no seu processo de aprendizagem e de integração no sistema de relações interpessoais da comunidade escolar; Promover o desenvolvimento global e harmonioso dos alunos capacitando-os para o exercício de uma cidadania plena	Pré e 1º ciclos	43	
setembro a janeiro	Acompanhamento semanal em Terapia da Fala dos casos sinalizados	Promover e potenciar competências e capacidades linguísticas e comunicativas de modo a facilitar o sucesso escolar.	Apoiar os alunos no seu processo de aprendizagem e de integração no sistema de relações interpessoais da comunidade escolar;	Pré e 1º e 2º ciclos	40	30€

		Intervenção direta e semanal em contexto escolar.				
setembro a janeiro	Projeto "Trabalhamos todos juntos"	Os alunos intervencionados em Terapia da Fala irão participar mensalmente numa atividade específica. Interação e comunicação entre os alunos. Exposição do trabalho elaborado pelos alunos na sala da Terapias. Desenvolvimento de competências linguísticas e fonológicas.	Apoiar os alunos no seu processo de aprendizagem e de integração no sistema de relações interpessoais da comunidade escolar;	Alunos apoiados em Terapia da Fala (pré-escolar, 1ºciclo e 2ºciclo)	40 alunos	25 €
outubro a janeiro/ fevereiro	Projeto "Respirar bem para Falar melhor"	Leitura de uma história sobre a respiração oral " Beatriz, usa o nariz" Dinamização de atividades lúdicas e dinâmicas de forma a consciencializar para a respiração oral;	Apoiar os alunos no seu processo de aprendizagem e de integração no sistema de relações interpessoais da comunidade escolar;	Alunos do pré-escolar	261	25 €
setembro a janeiro	Contato permanente e constante com as famílias e comunidade educativa	Informar as famílias do processo de intervenção e os resultados obtidos	Apoiar os alunos no seu processo de aprendizagem e de integração no sistema de relações interpessoais da comunidade escolar;	EE dos alunos intervencionados	40	0€

2º Semestre

Data	Atividade	Descrição da Atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do PE	Destinatários	Nº de destinatários envolvidos	Orçamento previsto
janeiro-julho	Programa de Desenvolvimento Vocacional “Orienta-te”	Informar os alunos acerca das vias para continuar o seu percurso escolar; Reforçar o autoconhecimento principalmente no que diz respeito aos interesses vocacionais; melhorar o conhecimento das ofertas escolares profissionais; reforçar o conhecimento acerca dos processos de tomada de decisão escolar e profissional; envolver os encarregados de educação neste processo	- Constituir uma orientação facilitadora da definição de projetos de vida; -Promover o desenvolvimento integral dos alunos e para a construção da sua identidade	Turmas de 9ºano	59	5 €
14 de fevereiro	Atividade em colaboração com a biblioteca escolar – Dia dos Afetos - mensagens com afetos - gestos com afetos	- Sensibilizar os alunos para a importância de relações saudáveis	-Apoiar os alunos no seu processo de aprendizagem e de integração no sistema de relações interpessoais da comunidade escolar; - promover o desenvolvimento global e harmonioso dos alunos capacitando-os para o exercício de uma cidadania plena -Efetuar o acompanhamento e resolução de casos emergentes	Alunos do pré-escolar, 1º,2º e 3ºciclos	1272	5 €
fevereiro a junho	Realizar ações de apoio psicopedagógico, nomeadamente na deteção precoce de fatores de risco educativo	-Efetuar o acompanhamento dos alunos que possuem dificuldades ao nível da aprendizagem -Promover o bem-estar e a saúde psicológica, assim como uma resposta	-Efetuar o acompanhamento e resolução de casos emergentes	Alunos do pré-escolar, 1º,2º e 3ºciclos	50	50 €

		mais adaptativa à situação, apoiando a regulação das emoções e dos afetos, e mobilizando os recursos pessoais e as experiências anteriores positivas das crianças ou dos jovens para minorar ou ultrapassar as dificuldades que estão a sentir -Este apoio é centrado em estratégias de estimulação de competências e de reeducação psicopedagógica				
fevereiro a junho	Conduzir a avaliação psicológica dos alunos e a avaliação especializada para efeitos de despiste e determinação da existência de necessidades educativas	-Efetuar o despiste de situações de perturbações específicas de aprendizagem -Efetuar avaliações de cariz cognitivo e/ou emocional	-Efetuar a diagnose, acompanhamento e resolução de casos emergente	Alunos do pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos	54	30€
2 de abril	Dia Mundial da Consciencialização sobre o Autismo – Atividade a definir	- Aumentar a consciencialização sobre o autismo, sensibilizar e promover a inclusão	- Promover o desenvolvimento integral dos alunos e para a construção da sua identidade	Alunos do pré-escolar e 1º ciclo	881	10€
A definir	Team Building	Sensibilizar os professores para a importância da saúde mental, cooperação e partilha	-Promover o desenvolvimento profissional e pessoal	Docentes	95	0€
fevereiro a junho	Reavaliação e Avaliação diagnóstica inicial e semestral dos alunos intervencionados em Terapia Ocupacional e novos casos	Realizar um diagnóstico Terapêutico através da aplicação de testes e provas formais e informais ao nível da coordenação motora global, coordenação motora fina e somatossensorial.	-Efetuar a diagnose, acompanhamento e resolução de casos emergentes. - Promover o desenvolvimento integral dos alunos e para a construção da sua identidade	Pré-escolar, 1º e 2º ciclos	20 alunos	5€

		Consciencializar as famílias e docentes das capacidades e dificuldades dos alunos; Fornecer estratégias e competências aos familiares e docentes de acordo com o plano de intervenção Realizar intervenções terapêuticas baseadas nas avaliações e nas evidências				
fevereiro a junho	Acompanhamento semanal em Terapia Ocupacional dos casos sinalizados	Promover e potenciar competências motoras globais e finas de modo a facilitar o sucesso escolar. Intervenção direta e semanal em contexto escolar. Intervenção direta e semanal em contexto escolar.	- Efetuar a diagnose, acompanhamento e resolução de casos emergentes. - Promover o desenvolvimento integral dos alunos e para a construção da sua identidade	Alunos apoiados em Terapia Ocupacional (pré-escolar, 1ºciclo e 2ºciclo)	20	5€
fevereiro a junho	Projeto " Pequenos Gestos, Grandes Descobertas"	Os alunos intervencionados em Terapia Ocupacional irão participar mensalmente numa atividade específica. Exposição do trabalho elaborado pelos alunos na sala da Terapias. Desenvolvimento das competências escolares como ao nível da coordenação motora global,	- Apoiar os alunos no seu processo de aprendizagem e de integração no sistema de relações interpessoais da comunidade escolar; - promover o desenvolvimento global e harmonioso dos alunos capacitando-os para o exercício de uma cidadania plena	Alunos apoiados em Terapia Ocupacional (pré-escolar, 1ºciclo e 2ºciclo)	20	30 euros (material de desgaste)

		coordenação motora fina e somatossensorial.				
fevereiro e março	Semana UBUNTU	- Participação na Semana UBUNTU. Semana em que os alunos participarão em todas as dinâmicas envolvidas na semana UBUNTU - Desenvolvimento das cinco competências centrais que trabalham o Autoconhecimento, Autoconfiança e a Resiliência, a Empatia e Serviço; - Privilegiar a aprendizagem e o desenvolvimento integral dos participantes; - Promover outras competências como o trabalho de equipa, pensamento crítico e autorreflexivo, a comunicação, a resolução de problemas; - Reforço da ética do cuidado (cuidar de si, cuidar dos outros e cuidar do planeta) - Reforço de competências Socioemocionais associadas aos pilares Ubuntu (autoconhecimento,	- Apoiar os alunos no seu processo de aprendizagem e de integração no sistema de relações interpessoais da comunidade escolar; - Promover o desenvolvimento global e harmonioso dos alunos capacitando-os para o exercício de uma cidadania plena - Favorecer o desenvolvimento pessoal e social dos alunos.	3BMAP;3BO;3 BG	64	10 €

		autoconfiança, resiliência, empatia e serviço); - Desenvolvimento de competências de liderança servidora, tendo em vista o serviço à comunidade educativa e local.				
maio	Dia UBUNTU	- Participação no Dia UBUNTU. Semana em que os alunos participarão em todas as dinâmicas envolvidas no Dia UBUNTU - Desenvolvimento das cinco competências centrais que trabalham o Autoconhecimento, Autoconfiança e a Resiliência, a Empatia e Serviço; - Privilegiar a aprendizagem e o desenvolvimento integral dos participantes; - Promover outras competências como o trabalho de equipa, pensamento crítico e autorreflexivo, a comunicação, a resolução de problemas;	-Apoiar os alunos no seu processo de aprendizagem e de integração no sistema de relações interpessoais da comunidade escolar; - Promover o desenvolvimento global e harmonioso dos alunos capacitando-os para o exercício de uma cidadania plena - Favorecer o desenvolvimento pessoal e social dos alunos.	3AMAP;3CMA P;3DMAP;3AO; 3AG	104	10 €

		- Reforço da ética do cuidado (cuidar de si, cuidar dos outros e cuidar do planeta) - Desenvolvimento de competências de liderança servidora, tendo em vista o serviço à comunidade educativa e local. - Reforço de competências Socioemocionais associadas aos pilares Ubuntu (autoconhecimento, autoconfiança, resiliência, empatia e serviço);				
abril e maio	"A minha carta de bicicleta"	- Dinamização de sessões de segurança rodoviária para velocípedes, permitindo aos alunos realizar um "exame" de código e de condução de bicicletas. - Promover a segurança rodoviária enquanto "ciclistas"	- Promover o desenvolvimento global e harmonioso dos alunos capacitando-os para o exercício de uma cidadania plena	Turmas de 6.º ano	105	20€
maio / junho	A minha Escola Nova"	Sessão de sensibilização e esclarecimento aos Encarregados de educação dos alunos de 4.º ano sobre a transição do 4.º para o 5.º ano	- Incentivar a responsabilização dos EE no processo educativo dos seus educandos. - Fomentar a participação dos EE na vida da Escola.	Enc. de Educação dos alunos do 4.º ano do 1.º CEB	143	10€

		- Proporcionar aos Encarregados de Educação o debate sobre a transição dos seus educandos para o 5ºano - Esclarecer/informar os Encarregados de Educação referente a algumas questões que tenham sobre a transição dos seus educandos do 4º ano para o 5ºano				
maio / junho	A minha Escola Nova"	Sessão de sensibilização e esclarecimento aos alunos sobre a transição do 4.º para o 5.º ano - Proporcionar aos alunos o debate sobre a sua transição para o 5ºano - Esclarecer/informar os alunos sobre a transição dos alunos de 4º ano para o 5ºano	-Apoiar os alunos no seu processo de aprendizagem e de integração no sistema de relações interpessoais da comunidade escolar;	- Turmas do 4.º ano do 1.º CEB	143 alunos	10€
fevereiro a junho	Reavaliação e Avaliação diagnóstica inicial e semestral dos alunos intervencionados em Terapia da Fala e novos casos	Realizar um diagnóstico Terapêutico através da aplicação de testes e provas formais e informais ao nível da comunicação, linguagem e fala. Consciencializar as famílias e docentes das capacidades e dificuldades dos alunos;	Apoiar os alunos no seu processo de aprendizagem e de integração no sistema de relações interpessoais da comunidade escolar; Promover o desenvolvimento global e harmonioso dos alunos capacitando-os para o exercício de uma cidadania plena	(pré-escolar, 1ºciclo e 2ºciclo)	40	5€

		Fornecer estratégias e competências aos familiares e docentes de acordo com o plano de intervenção Realizar intervenções terapêuticas baseadas nas avaliações e nas evidências				
fevereiro a junho	Acompanhamento semanal em Terapia da Fala dos casos sinalizados	Promover e potenciar competências e capacidades linguísticas e comunicativas de modo a facilitar o sucesso escolar. Intervenção direta e semanal em contexto escolar.	Apoiar os alunos no seu processo de aprendizagem e de integração no sistema de relações interpessoais da comunidade escolar;	Alunos apoiados em Terapia da Fala (pré-escolar, 1ºciclo e 2ºciclo)	40	5€
fevereiro a junho	Projeto "Trabalhamos todos juntos"	Os alunos intervencionados em Terapia da Fala irão participar mensalmente numa atividade específica. Interação e comunicação entre os alunos. Exposição do trabalho elaborado pelos alunos na sala da Terapias. Desenvolvimento de competências linguísticas e fonológicas.	Apoiar os alunos no seu processo de aprendizagem e de integração no sistema de relações interpessoais da comunidade escolar;	Alunos apoiados em Terapia da Fala (pré-escolar, 1ºciclo e 2ºciclo)	40	0€

6 de março	Atividade de Comemoração Dia Europeu da Terapia da Fala	Sensibilizar o AEEAFS e a comunidade escolar para a deteção precoce de problemáticas ao nível da comunicação e fala. Atividade a definir	Apoiar os alunos no seu processo de aprendizagem e de integração no sistema de relações interpessoais da comunidade escolar;	AEEAFS Comunidade Escolar	1167	5€
16 de abril	Atividade de Comemoração Dia Mundial da Voz	Sensibilizar para os maus hábitos vocais e promover comportamentos vocais saudáveis Elaborar um marcador de livro sobre a Voz	Apoiar os alunos no seu processo de aprendizagem e de integração no sistema de relações interpessoais da comunidade escolar	Docentes da AEEAFS	95	30 €

Saúde Escolar

OFERTA SAÚDE ESCOLAR UCC MARGEM 2025/2026 – ALUNOS				
Projeto	Tema	Nº de sessões	Ciclo /Ano	Atividades
PROJETOS PARA A EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR				
Escola de Sorrisos	Higiene Oral	1 sessão (90 min)	JI	• Leitura de um conto “A aventura do Nico e a fada do sorriso”; • Demonstração da técnica de escovagem com recurso a modelo anatómico; • Treino com os alunos, em modelo anatómico da correta escovagem dos dentes; • Realização de um jogo alusivo à higiene oral para avaliação dos conhecimentos adquiridos (jogo da memória). • Difusão de uma música alusiva à higiene oral (lava os dentes “tucantar”) • Entrega de medalhas alusivas à higiene oral • Envio de folheto informativo sobre cheque dentista (por email)
Corre e Mexe, Alimenta-te e Cresce	Alimentação e Exercício físico	1 sessão (90 min)	JI	• Realização de um jogo alusivo aos hábitos alimentares saudáveis (dominó); • Discussão com os alunos sobre os conteúdos do jogo para avaliação dos conhecimentos adquiridos; • Entrega de medalhas alusivo à alimentação saudável • Entrega de panfleto para EE/Pais sobre Hábitos Alimentares Saudáveis (email);

OFERTA SAÚDE ESCOLAR UCC MARGEM 2025/2026 – ALUNOS

Projeto	Tema	Nº de sessões	Ciclo /Ano	Atividades
PROJETOS PARA O 1º CICLO				
Escola de Sorrisos I	Higiene Oral	1 sessão (90 min)	1º ano	• Difusão em sala de aula, do vídeo “Aventuras no sistema molar” • Discussão com os alunos sobre os conteúdos do vídeo • Demonstração da técnica de escovagem com recurso a modelo anatómico • Realização de um Quiz para avaliação dos conhecimentos adquiridos • Entrega de um brinde alusivo à técnica de escovagem dos dentes
Corre e Mexe, Alimenta-te e Cresce I	Alimentação e Exercício físico	1 sessão (90 min)	1º Ano	• Sessão de educação para a saúde alusiva ao tema da alimentação saudável e exercício físico • Realização atividade educativa, alusiva ao tema da alimentação saudável (pirâmide) para avaliação dos conhecimentos adquiridos; • Realização de um jogo promotor da atividade física (jogo do lenço) • Entrega de medalhas alusivo à alimentação saudável
Projeto B nível 1	Bullying	1 sessão (90 min)	2º ano	• Leitura do livro “Girafritz” aprende uma lição” • Discussão com os alunos sobre os conteúdos do livro; • Construção de um moral alusivo à amizade para avaliação dos conhecimentos adquiridos.

Corre e Mexe, Alimenta-te e Cresce II	Alimentação e Exercício físico	1 sessão (90 min)	2º ano	● Sessão de educação para a saúde alusiva ao tema da alimentação saudável e exercício físico ● Realização de um jogo alusivo à alimentação saudável e que promove o exercício físico (prato saudável + jogo da corrida do ovo na colher) ● Discussão e correção coletiva sobre os resultados do jogo para avaliação dos conhecimentos adquiridos ● Entrega de livro de atividades
Desliga e Mexe-te! Nível 1	Ecrãs e Exercício Físico	1 sessão (90 min)	3º ano	● Realização de sessão de educação para saúde sobre a importância do uso correto de ecrãs e a importância da atividade física; ● Realização de palavras cruzadas para avaliação dos conhecimentos adquiridos ● Entrega de um origami alusivo à atividade física
Alimentação com Cor e Sabor III	Alimentação e Exercício físico	1 sessão (90 min)	3º ano	● Realização de sessão de educação para saúde sobre o tema da alimentação saudável e exercício físico ● Realização de jogo educativo sobre o tema da alimentação saudável e exercício físico (jogo da Glória) para avaliação dos conhecimentos adquiridos ● Entrega de livro de atividades
Heróis em Ação I	SVB+PLS+OVA	1 sessão (90 min)	4º ano	● Realização de sessão de educação para saúde sobre a temática do Suporte Básico de Vida, posição lateral de segurança e obstrução da via aérea; ● Treino com os alunos, em modelo anatómico para avaliação de conhecimentos adquiridos ● Entrega de medalhas Heróis em ação
Corre e Mexe, Alimenta-te e Cresce IV	Alimentação e Exercício físico	1 sessão (90 min)	4º ano	● Realização de sessão de educação para saúde sobre o tema da alimentação saudável e exercício físico ● Realização de jogo educativo sobre o tema da alimentação saudável e exercício físico (jogo da roleta) para avaliação dos conhecimentos adquiridos

Metamorfose	Alterações pubertárias e higiene	1 sessão (50 min)	4º ano	• Realização de duas sessões de educação para saúde sobre Alterações Pubertárias e Higiene Corporal; • Realização de um Quiz para avaliação dos conhecimentos adquiridos
-------------	----------------------------------	-------------------	--------	---

OFERTA SAÚDE ESCOLAR UCC MARGEM 2025/2026 – ALUNOS

Projeto	Tema	Nº de sessões	Ciclo /Ano	Atividades
PROJETOS PARA O 2º CICLO				
Projeto B Nível 2	Bullying	1 sessões (50 min)	5º ano	• Realização de uma sessão de educação para saúde sobre o tema do Bullying • Realização de dinâmica para consolidação e avaliação dos conhecimentos adquiridos
Heróis em Ação II	SVB+PLS+OVA	1 sessão (90 min)	6º ano	• Realização de sessão de educação para saúde sobre a temática do Suporte Básico de Vida, posição lateral de segurança e obstrução da via aérea; • Treino com os alunos, em modelo anatómico para avaliação de conhecimentos adquiridos
GIAA	Dias e horário a definir com PES		Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno	

OFERTA SAÚDE ESCOLAR UCC MARGEM 2025/2026 – ALUNOS

Projeto	Tema	Nº de sessões	Ciclo /Ano	Atividades
PROJETOS PARA O 3º CICLO				
Desliga e Mexe-te! Nível 2	Prevenção de problemas relacionados com abuso de ecrãs e redes sociais	1 sessão (50 min)	7º ano	- Realização de um role-play, com simulação de situações onde os participantes têm de tomar decisões sobre situações “problemáticas associadas ao abuso de ecrãs e redes sociais”; - Discussão e correção coletiva sobre os resultados do role-play para avaliação dos conhecimentos adquiridos
Dá que Pensar!	Comportamentos Aditivos com substâncias	2 sessões (50 min)	8º ano	Realização de duas sessões de educação para saúde sobre Comportamentos Aditivos com substâncias;
Riscos e Rabiscos	Sexualidade e Métodos Contracetivos	2 sessões (50 min)	9º ano	Realização de uma sessão de educação para saúde sobre educação para a sexualidade;
GIAA	Dias e horário a definir com PES		Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno	

Escola Segura

JI FORMIGOSA				
TEMAS	GRUPOS		HORÁRIO	DIA
Estrada Segura	PRÉ	JF1	9:30	23 de setembro
		JF2		
Férias + seguras	PRÉ	JF1	9:30	9 de junho
		JF2		

EB OUTEIRO				
TEMAS	GRUPOS		HORÁRIO	DIA
Bullying é para fracos	2º ANO	2AO	9:30	22 de outubro
		2BO		
	3º ANO	3AO	10:00	
		3BO		
	4º ANO	4AO	10:30	
		4BO		

Estrada Segura	1º ANO	1AO	9:30	4 de dezembro
		1BO		
	3º ANO	3AO	10:00	
		3BO		
Internet mais segura	4º ANO	4AO	9:30	29 de maio
		4BO		
Férias + seguras	1º ANO	1AO	10:00	
		1BO		
	2º ANO	2AO	10:30	
		2BO		

EB GERVIDE				
TEMAS	GRUPOS		HORÁRIO	DIA
Estrada Segura	PRÉ	JG1	9:30	25 de setembro
		JG2	10:00	
		JG3	10:30	
Bullying é para fracos	1º ANO	1AG	9:30	23 de outubro
	4º ANO	4AG	10:00	
Internet mais segura	2º ANO	2AG	10:30	
		2BG	11:30	
Dia do 112	3º ANO	3AG	9:30	17 de dezembro
		3BG	10:00	
Férias + seguras	PRÉ	JG1	9:30	16 de junho
		JG2	10:00	
		JG3	10:30	
	1º ANO	1AG	11:00	
	2º ANO	2AG	11:30	

		2BG	9:30	17 de junho
	3º ANO	3AG	10:00	
		3BG	10:30	
	4º ANO	4BG	11:00	

EB MANUEL ANTÓNIO PINA				
TEMAS	GRUPOS		HORÁRIO	DIA
Estrada Segura	1º ANO	2 turmas	9:30	22 de maio
		2 turmas	10:00	
	PRÉ	2 grupos	9:30	26 de maio
		2 grupos	10:00	
		2 grupos	10:30	
		1 grupo	11:00	
Dia do 112	2º ANO	2 turmas	9:30	8 de outubro
	4º ANO	2 turmas	10:00	
		2 turmas	10:30	

Internet mais segura	3ºANO	2 turmas	9:30	6 de fevereiro
		2 turmas	10:00	

EB ESCULTOR ANTÓNIO FERNANDES DE SÁ					
Bullying é para fracos	5ºA	Ciências Naturais	8:30 – 9:20	10 de novembro	Auditório
	5ºB	Português			
	5ºC	HGP	9:30 – 10:20		
	5ºE	Ciências Naturais			
	5ºD	Educação Física	10:35 – 11:25		
Internet Mais Segura	6ºB	Inglês	8:30 – 9:20	5 de fevereiro	Auditório
	6ºC	Matemática			
	6ºA	Educação Física	9:30 – 10:20		
	6ºD	Educação Tecnológica			

	6ºE	Educação Física	10:35 – 11:25		
Violência? Hoje não, Obrigado!	7ºD	Físico-Química	9:30 – 10:20	26 de janeiro	Auditório
	7ºC	Matemática			
	7ºA	História	10:35 – 11:25		
	7ºB	Matemática			
Sim à Diferença	8ºA	Físico-Química	8:30 – 9:20	10 de dezembro	Auditório
	8ºB	Matemática			
	8ºC	Ciências Naturais			
No Namoro Não Há Guerra	9ºC	Ciências Naturais	8:30 – 9:20	13 de fevereiro	Auditório
	9ºA	TIC	9:30 – 10:20		
	9ºB	Francês	10:35 – 11:25		

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 15 de outubro de 2025

Aprovado em reunião de Conselho Geral de 30 de outubro de 2025